Приложение

 к приказу

 Управления образования

 от 14.09.2022 № 218

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **План** **мероприятий** («дорожная карта»)**системы** **работы** **по** **самоопределению** **и** **профессиональной** **ориентации** **обучающихся** **Соль-Илецкого городского округа на** **2022-2023 учебный**  **год** |
| 1 | Цель:Ожидаемый результат: |  развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; осуществление взаимодействия общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) с профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), иными учреждениями/предприятиями;проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии; проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО);  Наличие обоснованной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Показатели для оценки и определение методов сбора информации: |  наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями); создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО); наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся); наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации); наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ) проведение муниципального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда округа);- проведение онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию с охватом не менее 1 тыс. чел.; наличие рекомендациий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |
| 3 | Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями: |  проведение семинаров, совещаний по актуальным вопросам профориентационной деятельности;  |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  подготовка событийного календаря; информационное сопровождение реализации плана на сайтах; организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию; реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям и результатам проектов и мероприятий |
| 4 | Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями: |  использование открытых данных; проведение мониторинга  |
| 5 | Анализ полученных данных: |  анализ полученных данных, аналитический отчет |
| 6 | Разработка / подготовка адресных рекомендаций: |   рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; рекомендации для руководителей ОУ по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда; рекомендации для образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. |
| 7 | Принятие управленческих решений: | обеспечение реализации плана мероприятий; проведение семинара-совещания с руководителями образовательных организаций, ответственными в ОУ, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся; обеспечено участия в региональной площадки в области профориентации (формат - форум, фестиваль). |
| 8 | Оценка эффективности управленческих решений: |  аналитический отчет, внесение коррективов в муниципальную программу |

 **Мероприятия по** **самоопределению** **и** **профессиональной** **ориентации**

 **обучающихся** **Соль-Илецкого городского округа на** **2022-2023 учебный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование** **мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** **исполнитель** | **Ожидаемый** **результат** |
| 1 |  Нормативное обеспечение организации профориентационной работы в ОУ | 2022-2023 уч.год | Управление образования, руководители образовательных организаций  | Пакет нормативных документов |
| 2 | Определение в ОУ работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы школьников  | 2022-2023 уч. год | Образовательные организации | Наличие приказа  |
| 3 |  Включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, | Сентябрь –октябрь 2022 года | Образовательные организации | Рекомендательное письмо в адрес ОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | взаимодействии с предприятиями различных форм собственности. |  |  |  |
| 4 | Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технолого-экономического образования и профориентации школьников». | 2022-2023 уч.год | Площадки «Точка роста» ОО,предприятия (по согласованию) |  Сетевого взаимодействия с предприятиями различной направленности |
| 5 | Участие в реализации образовательных программ профессионального обучения (в том числе обучение первой профессии) для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации федерального проекта «Билет в будущее» в соответствии с рекомендациями, разработанными Минпросвещения России. | ежегодно | Управление образования (далее – УО), ОО, предприятия | Банк программ |
| 6 | Организация работы по профориентации через учебные предметы естественнонаучного цикла. | ежегодно | ОУ | Наличие банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с усилением рофориентационной составляющей. |
| 7 | Участие в дополнительных профессиональных | 2022-2023 учебный год | УО, ОО |  Наличие показателей по курсам дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программах повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников. |  |  |  повышения квалификации |
| 8 | Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий. | ежегодно | УО,ОО |  Календарь профессий и положения о конкурсах.Размещение информации на сайтах УО, ОО о профориентационных мероприятиях |
| 9 | Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | ежегодно | УО, ОО | Участие в реализации проекта |
| 10 | Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». | ежегодно | УО, ОО | Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности. |
| 11 | Участие в работе площадки по обмену опытом в области профориентации среди ОУ . | Март-апрель 2023 года | УО,ОО |  День профориентации. |
| 12 | Организация и содействие сетевому взаимодействию ОУ с ОО | 2022-2023 | ОУ | Дни открытых дверей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, встреч с людьми разных профессий |  ежегодно | УО,ОО |  |
| 13 |  | Работа педагогов-психологов с целью определения профессиональной направленности обучающихся  | ежегодно | ЦДиК «Диалог», психологи ОУ | Ранняя диагностика обучающихся |
| 14 | Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» | 2022-2023 | УО,ОО | Создание кабинетов профориентации.  |
| 15 | Организация семинаров, совещаний по актуальным вопросам профориентационной деятельности. Выявление лучших практик в ОУ | ежегодно | УО, ОО | Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий. |
| 16 | Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | ежегодно | УО,ОО | Приказы, аналитический отчет по итогам мероприятий. |
| 17 | Развитие сети классов профориентации и спецклассов : медклассы, классы лесничества, педклассы, юноармерские классы, экологические классы, пожклассы, оборонно-спортивные классы, слесарные классы, технические классы и т.д. | ежегодно | УО ОО | Методические рекомендации |