

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

математика (6 класс)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными *познавательными* действиями, универсальными *коммуникативными* действиями и универсальными *регулятивными* действиями.

1) Универсальные *познавательные* действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные *коммуникативные* действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;

- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) *Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.*

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
Составлять буквенные выражения по условию задачи.
Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

математика (6 класс)

6 класс

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества часов

математика

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	2	0	0	01.09.2022 02.09.2022	Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами; находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений, содержащих степени;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

1.2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	4	0	0	05.09.2022 08.09.2022	<p>Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений, содержащих степени;</p> <p>Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата;</p> <p>Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий;</p>	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
1.3.	Округление натуральных чисел.	2	0	0	09.09.2022 12.09.2022	<p>Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата;</p>	Устный опрос; Диктант;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
1.4.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	4	1	0	13.09.2022 16.09.2022	<p>Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач;</p> <p>Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего</p>	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители;		
1.5.	Разложение числа на простые множители.	4	0	0	19.09.2022 22.09.2022	Исследовать числовые закономерности, проводить числовые эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
1.6.	Делимость суммы и произведения.	2	0	0	23.09.2022 26.09.2022	Исследовать свойства делимости суммы и произведения чисел; Приводить примеры чисел с заданными свойствами, распознавать верные и неверные утверждения о свойствах чисел, опровергать неверные утверждения с помощью контрпримеров;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
1.7.	Деление с остатком.	3	0	0	27.09.2022 29.09.2022	Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
1.8.	Решение текстовых задач	2	0	0	30.09.2022 03.10.2022	Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы; Приводить, разбирать, оценивать различные	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						решения, записи решений текстовых задач; Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию;			
Итого по разделу		23							
Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости									
2.1.	Перпендикулярные прямые.	1	0	0	04.10.2022	Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых; Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru	
2.2.	Параллельные прямые.	1	0	0	05.10.2022	Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной; Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве; Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru	

2.3.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.	1	0	0	06.10.2022	Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
2.4.	Примеры прямых в пространстве	3	0	0	07.10.2022 11.10.2022	Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны; Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу		6						
Раздел 3. Дроби								
3.1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	3	0	0	12.10.2022 14.10.2022	Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер; Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.2.	Сравнение и упорядочивание дробей.	3	0	0	17.10.2022 19.10.2022	Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.3.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	3	0	1	20.10.2022 24.10.2022	Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер;	Письменный контроль; Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.4.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	10	1	0	25.10.2022 14.11.2022	Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; Вычислять значения	Контрольная работа; Самооценка с использованием	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;	«Оценочного листа»;	
3.5.	Отношение.	3	0	0	15.11.2022 17.11.2022	Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру; Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.6.	Деление в данном отношении.	3	0	1	18.11.2022 22.11.2022	Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру; Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

3.7.	Масштаб, пропорция.	3	0	0	23.11.2022 25.11.2022	Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.8.	Понятие процента.	3	0	0	28.11.2022 30.11.2022	Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент»;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.9.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	3	0	0	01.12.2022 05.12.2022	Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах; Вычислять процент от числа и число по его проценту; Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.10.	Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.	7	0	0	06.12.2022 14.12.2022	Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
3.11.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1	0	1	15.12.2022	Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить	Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру;		
Итого по разделу:		42						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия								
4.1.	Осевая симметрия.	1	0	0	16.12.2022	Распознавать на чертежах и изображениях, изображать от руки, строить с помощью инструментов фигуру (отрезок, ломаную, треугольник, прямоугольник, окружность), симметричную данной относительно прямой, точки; Находить примеры симметрии в окружающем мире;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
4.2.	Центральная симметрия.	1	0	0	19.12.2022	Находить примеры симметрии в окружающем мире; Конструировать геометрические конфигурации, используя свойство симметрии, в том числе с помощью цифровых ресурсов; Исследовать свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
4.3.	Построение симметричных фигур.	1	0	0	20.12.2022	Моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой; Конструировать	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						геометрические конфигурации, используя свойство симметрии, в том числе с помощью цифровых ресурсов;		
4.4.	Практическая работа «Осевая симметрия».	1	0	1	21.12.2022	Исследовать свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование;	Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
4.5.	Симметрия в пространстве	1	0	0	22.12.2022	Находить примеры симметрии в окружающем мире; Моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу:		5						
Раздел 5. Выражения с буквами								
5.1.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	2	1	0	23.12.2022 26.12.2022	Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи;	Письменный контроль; Контрольная работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
5.2.	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0	27.12.2022	Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи; Исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв;		
5.3.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	28.12.2022	Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи; Исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи; Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв; Находить неизвестный компонент арифметического действия;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
5.4.	Формулы	2	0	0	29.12.2022 10.01.2023	Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; выполнять вычисления по этим формулам; Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы; выполнять вычисления по этим формулам;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу:		6						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости								

6.1.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1	0	0	11.01.2023	Изображать на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др.: равнобедренный треугольник;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
6.2.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	0	0	12.01.2023	Изображать на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др.: равнобедренный треугольник; Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы построения;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
6.3.	Измерение углов.	1	0	1	13.01.2023	Измерять и строить с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, сравнивать углы; распознавать острые, прямые, тупые, развёрнутые углы;	Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

6.4.	Виды треугольников.	1	0	1	16.01.2023	Распознавать, изображать остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равно-сторонний треугольники;	Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
6.5.	Периметр многоугольника.	1	0	0	17.01.2023	Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
6.6.	Площадь фигуры.	1	0	0	18.01.2023	Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
6.7.	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1	0	0	19.01.2023	Обосновывать, опровергать с помощью контрпримеров утверждения о прямоугольнике, квадрате, распознавать верные и неверные утверждения; Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
6.8.	Приближённое измерение площади фигур.	1	0	0	20.01.2023	Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади; Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге; приближённое измерение длины окружности, площади круга;		
6.9.	Практическая работа «Площадь круга»	1	0	0	23.01.2023	Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге; приближённое измерение длины окружности, площади круга;	Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа								
7.1.	Целые числа.	3	0	0	24.01.2023 26.01.2023	Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
7.2.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	4	0	0	27.01.2023 01.02.2023	Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
7.3.	Числовые промежутки.	4	0	0	02.02.2023 07.02.2023	Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой; использовать числовую прямую для сравнения чисел;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

7.4.	Положительные и отрицательные числа.	4	0	0	08.02.2023 13.02.2023	Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
7.5.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	4	0	0	14.02.2023 17.02.2023	Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
7.6.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	25	1	1	20.02.2023 04.04.2023	Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами; Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений;	Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
7.7.	Решение текстовых задач	3	0	1	05.04.2023 07.04.2023	Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами;	Письменный контроль; Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу:		47						
Раздел 8. Представление данных								
8.1.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	0	0	10.04.2023	Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек;		
8.2.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	0	0	11.04.2023	Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
8.3.	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	0	0	12.04.2023	Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы; Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
8.4.	Практическая работа «Построение диаграмм».	1	0	1	13.04.2023	Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы; Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

8.5.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	2	0	0	14.04.2023 17.04.2023	Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу:		6						

Раздел. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве

9.1.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	0	0	18.04.2023	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, описывать пирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать из бумаги, пластилина, проволоки и др.;</p> <p>Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих формы названных тел;</p> <p>Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка;</p> <p>Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром;</p> <p>Распознавать развёртки параллелепипеда, куба, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра; конструировать</p>	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
------	---	---	---	---	------------	---	------------------------------------	--

						данные тела из развёрток; создавать их модели;		
9.2.	Изображение пространственных фигур.	1	0	0	19.04.2023	Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром; Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
9.3.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1	0	0	20.04.2023	Распознавать развёртки параллелепипеда, куба, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра; конструировать данные тела из развёрток, создавать их модели; Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
9.4.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».	1	0	1	21.04.2023	Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.); Измерять на моделях: длины рёбер многогранников, диаметр шара;	Практическая работа;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
9.5.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1	0	0	24.04.2023	Выводить формулу объёма прямоугольного	Устный опрос; Письменный	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru

						параллелепипеда;	контроль;	
9.6.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	25.04.2023	Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда;	Устный опрос; Письменный контроль;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу:		6						
Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация								
10.1.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	20	1	0	26.04.2023 26.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы решения задачи; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений;	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	http://resh.edu.ru http://www.yaklass.ru
Итого по разделу:		20						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	10	
-------------------------------------	-----	---	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

математика

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами								
1.1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	2	0	0	01.09.2022 02.09.2022	Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений, содержащих степени;	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
1.2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	4	0	0	05.09.2022 08.09.2022	Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных

						<p>значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений, содержащих степени;</p> <p>Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата; Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий;</p>		<p>организаций, методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
1.3.	Округление натуральных чисел.	2	0	0	<p>09.09.2022</p> <p>12.09.2022</p>	<p>Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата;</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Диктант;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.</p>

								«Математика. 6 класс. Методическое пособие».
1.4.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	4	1	0	13.09.2022 16.09.2022	Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач; Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители;	Контрольная работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
1.5.	Разложение числа на простые множители.	4	0	0	19.09.2022 22.09.2022	Исследовать числовые закономерности, проводить числовые эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс.

								Методическое пособие».
1.6.	Делимость суммы и произведения.	2	0	0	23.09.2022 26.09.2022	Исследовать свойства делимости суммы и произведения чисел; Приводить примеры чисел с заданными свойствами; распознавать верные и неверные утверждения о свойствах чисел, опровергать неверные утверждения с помощью контрпримеров;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
1.7.	Деление с остатком.	3	0	0	27.09.2022 29.09.2022	Критически оценивать полученный результат, находить ошибки; осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
1.8.	Решение текстовых задач	2	0	0	30.09.2022 03.10.2022	Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости,	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.

						<p>арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, находить ошибки;</p> <p>осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию;</p>		<p>«Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
Итого по разделу		23						
Раздел 2. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости								
2.1.	Перпендикулярные прямые.	1	0	0	04.10.2022	<p>Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых;</p> <p>Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия</p>

						клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, построить прямую, перпендикулярную данной;		Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
2.2.	Параллельные прямые.	1	0	0	05.10.2022	Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, построить прямую, перпендикулярную данной; Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве; Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
2.3.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.	1	0	0	06.10.2022	Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций.

						ресурсы;		методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
2.4.	Примеры прямых в пространстве	3	0	0	07.10.2022 11.10.2022	Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны; Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
Итого по разделу		6						
Раздел 3. Дроби								
3.1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	3	0	0	12.10.2022 14.10.2022	Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер; Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В.

						дробями;		Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.2.	Сравнение и упорядочивание дробей.	3	0	0	17.10.2022 19.10.2022	Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.3.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	3	0	1	20.10.2022 24.10.2022	Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер;	Письменный контроль; Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.4.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	10	1	0	25.10.2022 14.11.2022	Выполнять арифметические	Контрольная работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б.,

						<p>действия с обыкновенными и десятичными дробями;</p> <p>Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений;</p>	<p>Самооценка с использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
3.5.	Отношение.	3	0	0	15.11.2022 17.11.2022	<p>Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении.</p> <p>Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру;</p> <p>Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;</p>	<p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>

3.6.	Деление в данном отношении.	3	0	1	18.11.2022 22.11.2022	Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру; Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.7.	Масштаб, пропорция.	3	0	0	23.11.2022 25.11.2022	Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.8.	Понятие процента.	3	0	0	28.11.2022 30.11.2022	Объяснять, что такое процент, употреблять	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.

						обороты речи со словом «процент»;		«Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.9.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	3	0	0	01.12.2022 05.12.2022	Выражать проценты в дробях и дроби в процентах; отношение двух величин в процентах; Вычислять процент от числа и число по его проценту; Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.10.	Решение текстовых задач, со держащих дроби и проценты.	7	0	0	06.12.2022 14.12.2022	Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия

						одна величина от другой; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач;		Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
3.11.	Практическая работа «Отношение длины окружности к её диаметру»	1	0	1	15.12.2022	Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру;	Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
Итого по разделу:		42						
Раздел 4. Наглядная геометрия. Симметрия								
4.1.	Осевая симметрия.	1	0	0	16.12.2022	Распознавать на чертежах и изображениях, изображать от руки, строить с помощью инструментов фигуру (отрезок, ломаную, треугольник, прямоугольник, окружность), симметричную	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В.

						данной относительно прямой, точки;		Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
4.2.	Центральная симметрия.	1	0	0	19.12.2022	Находить примеры симметрии в окружающем мире; Конструировать геометрические конфигурации, используя свойство симметрии, в том числе с помощью цифровых ресурсов; Исследовать свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
4.3.	Построение симметричных фигур.	1	0	0	20.12.2022	Моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой; Конструировать геометрические конфигурации, используя свойство симметрии, в том числе с помощью цифровых ресурсов;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».

4.4.	Практическая работа «Осевая симметрия».	1	0	1	21.12.2022	Исследовать свойства изученных фигур, связанные с симметрией, используя эксперимент, наблюдение, моделирование;	Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
4.5.	Симметрия в пространстве	1	0	0	22.12.2022	Находить примеры симметрии в окружающем мире; Моделировать из бумаги две фигуры, симметричные относительно прямой;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
Итого по разделу:		5						
Раздел 5. Выражения с буквами								
5.1.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	2	1	0	23.12.2022 26.12.2022	Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических	Письменный контроль; Контрольная работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6

						утверждений; составлять буквенные выражения по условию задачи;		класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
5.2.	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0	27.12.2022	Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений; составлять буквенные выражения по условию задачи; Исследовать несложные числовые закономерности; использовать буквы для их записи; Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв;	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
5.3.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	28.12.2022	Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений; составлять буквенные	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций;

						<p>выражения по условию задачи;</p> <p>Исследовать несложные числовые закономерности;</p> <p>использовать буквы для их записи;</p> <p>Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв;</p> <p>Находить неизвестный компонент арифметического действия;</p>		<p>методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
5.4.	Формулы	2	0	0	29.12.2022 10.01.2023	<p>Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга;</p> <p>выполнять вычисления по этим формулам;</p> <p>Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность; время, объём</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>

						работы; выполнять вычисления по этим формулам;		
Итого по разделу:		6						
Раздел 6. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости								
6.1.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1	0	0	11.01.2023	Изображать на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
6.2.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	0	0	12.01.2023	Изображать на нелинованной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник; Предлагать и	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».

						обсуждать способы, алгоритмы построения;		
6.3.	Измерение углов.	1	0	1	13.01.2023	Измерять и строить с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, сравнивать углы, распознавать острые, прямые, тупые, развёрнутые углы;	Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
6.4.	Виды треугольников.	1	0	1	16.01.2023	Распознавать, изображать остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равно-сторонний треугольники;	Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
6.5.	Периметр многоугольника.	1	0	0	17.01.2023	Вычислять периметр многоугольника, площадь	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.

						<p>многоугольника; разбиением на прямоугольники, на равные фигуры; использовать метрические единицы измерения длины и площади;</p>		<p>«Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
6.6.	Площадь фигуры.	1	0	0	18.01.2023	<p>Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге; приближённое измерение длины окружности; площади круга;</p>	<p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
6.7.	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1	0	0	19.01.2023	<p>Обосновывать, опровергать с помощью контрпримеров утверждения о прямоугольнике, квадрате; распознавать верные и неверные утверждения;</p>	<p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия</p>

						Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади;		Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
6.8.	Приближённое измерение площади фигур.	1	0	0	20.01.2023	Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади; Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
6.9.	Практическая работа «Площадь круга»	1	0	0	23.01.2023	Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое	Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных

						измерение длины; окружности; площади круга;		организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
Итого по разделу:		9						
Раздел 7. Положительные и отрицательные числа								
7.1.	Целые числа.	3	0	0	24.01.2023 26.01.2023	Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
7.2.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	4	0	0	27.01.2023 01.02.2023	Применять правила сравнения; упорядочивать целые числа; находить модуль числа;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций; методические пособия

								Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
7.3.	Числовые промежутки.	4	0	0	02.02.2023 07.02.2023	Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
7.4.	Положительные и отрицательные числа.	4	0	0	08.02.2023 13.02.2023	Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».

7.5.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	4	0	0	14.02.2023 17.02.2023	Применять правила сравнения; упорядочивать целые числа; находить модуль числа;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
7.6.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	25	1	1	20.02.2023 04.04.2023	Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами; Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений;	Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. Методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
7.7.	Решение текстовых задач	3	0	1	05.04.2023 07.04.2023	Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными	Письменный контроль; Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6

						<p>числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами;</p>		<p>класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
Итого по разделу:		47						
Раздел 8. Представление данных								
8.1.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	0	0	10.04.2023	<p>Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек;</p>	<p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
8.2.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	0	0	11.04.2023	<p>Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию;</p>	<p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические</p>

						строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек;		пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
8.3.	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	0	0	12.04.2023	Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы; Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
8.4.	Практическая работа «Построение диаграмм».	1	0	1	13.04.2023	Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы; Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».

8.5.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	2	0	0	14.04.2023 17.04.2023	Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни;	Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
Итого по разделу:		6						
Раздел. 9. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве								
9.1.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	0	0	18.04.2023	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать пирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать из бумаги, пластилина, проволоки и др.; Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих формы названных тел; Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание;	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».

						<p>высота, радиус и диаметр, развёртка;</p> <p>Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром;</p> <p>Распознавать развёртки параллелепипеда, куба, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра;</p> <p>конструировать данные тела из развёрток, создавать их модели;</p>		
9.2.	Изображение пространственных фигур.	1	0	0	19.04.2023	<p>Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p>	<p>Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк</p>

						пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром; Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);		А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
9.3.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1	0	0	20.04.2023	Распознавать развёртки параллелепипеда, куба, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра; конструировать данные тела из развёрток, создавать их модели; Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
9.4.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».	1	0	1	21.04.2023	Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.); Измерять на моделях: длины рёбер многогранников, диаметр шара;	Практическая работа;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс.

								Методическое пособие».
9.5.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1	0	0	24.04.2023	Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда;	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».
9.6.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	25.04.2023	Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда;	Устный опрос; Письменный контроль;	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. методические пособия
Итого по разделу:		6						
Раздел 10. Повторение, обобщение, систематизация								
10.1.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	20	1	0	26.04.2023 26.05.2023	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные	Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Самооценка с	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс». Учебник для общеобразовательных

					<p>числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы решения задачи; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений;</p>	<p>использованием «Оценочного листа»;</p>	<p>организаций, методические пособия</p> <p>Буцко Е. В., Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Математика. 6 класс. Методическое пособие».</p>
Итого по разделу:	20						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	10				