

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Ветлянская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Утверждено
Начальник
ЛДП «Дружба»
_____ Г.К.Аралбаева

Программа ЛДП
«Орлята»
(Возраст: 8-11 лет)

Составитель программы:
Кривохижина С.П.
учитель начальных классов

с. Ветлянка 2023г

Структура программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления*

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

1. Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Программа «Орлята» была разработана на основе следующих документов.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

9. Положение о ЛДП «Колосок» на базе МОАУ «Григорьевская СОШ»;

10. Приказ УО Соль-Илецкого городского округа, приказ об организации ЛДП

Актуальность программы данной программы обусловлена:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремиться всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления. Вместе с тем, наряду с созданием материальной базы организации летнего отдыха, главной составляющей остаётся процесс воспитания детей.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом. Смена в лагере иногда равна году жизни ребёнка: приходя в школу, он становится дисциплинированнее, серьезнее. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребёнке основы здоровой нравственности.

В настоящее время в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Сегодня коренным образом меняются

отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей.

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Чтобы помочь окружающим не обязательно становиться на учет в специальную организацию, поэтому необходимо создать в школах волонтерские движения, где каждый может узнать, где больше всего нуждаются в помощи.

Новизна программы:

В настоящее время волонтерское движение развивается довольно бурно. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, наставниками. Указом президента России 2023-й год объявлен Годом педагога и наставника. Данная программа позволит углубить знания о профессии учителя, воспитать нравственные качества. Вся работа по данной программе строиться на основе сотрудничества, сотворчества между воспитателями и воспитанниками.

Главная идея программы: «В сердце добровольчества (волонтерства) собраны идеалы служения и солидарности и вера в то, что мы вместе сможем сделать этот мир лучше».

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были изучены программы «Навигаторы добрых дел» автор Алексеева Е.В. и «Волонтер» составитель: Полянских Н.С. нами был обобщён опыт волонтерской деятельности. Отличительными особенностями программы является то, что деятельность волонтеров в лагере будет основана на добровольческой основе их деятельность, будет регламентироваться следующими направлениями:

шефской деятельности:

-организация помощи ветеранам педагогического труда.

- организация рейдов по уборке пришкольной территории от мусора

Также особенностями программы ЛДП «Орлята» является ее вариативность и свобода. То есть ребенок может сам выбрать себе занятие по душе. Он принимает участие в работе кружков, мероприятий только по своему желанию. Но при этом педагоги могут отслеживать активность ребенка через маршрутный лист.

Направленность программы:

социально-гуманитарная

Адресат программы:

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, возраст детей 8-11 лет, количество 20.

Цель программы– формирование ответственной, адаптированной, толерантной личности посредством добровольческой деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

Развивающие:

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

-развивать пространственное воображение, логическое мышление, креативность и умение работать в команде;

-развивать творческие способности;

Обучающие:

- познакомить детей с волонтерским движением
- обучать навыкам общения и толерантности.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества детей вовлеченных в школьное волонтерское движение

- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности;

- ребята научатся проявлять чувства доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими;

- разовьется познавательный интерес, интеллектуальный и творческий потенциал у детей, коммуникативные навыки;

- появится у детей навык работы в группе;

- сформируются качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;

- приобретут социальный опыт, создания в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.

- организация среды, предоставит ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Принципы реализации программы.

- принцип гуманистической ориентированности

- принцип учета индивидуальных особенностей

- принцип демократичности;

- принцип единства оздоровительной и воспитательной работы с детьми;

- принцип вариативности содержания работы с детьми.

Технологии воспитательной деятельности

Здоровьесберегающие технологии предполагают формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

Технология коллективной творческой деятельности

данная технология способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Технология создания ситуации успеха.

Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

Шоу-технология

У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трех блоков: подготовка - реализация - анализ итогов.

Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

Методы реализации программы

В педагогической практике существует много подходов к классификации методов обучения, воспитания и досуговой деятельности. В рамках реализации программы за основу взяты методы, выделенные Е.Н. Ильиным, который предлагает следующую классификацию: методы убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия, метод поиска, метод

интригующих вопросов, текстовых проблем, чудинок, метод размышления, метод создания ситуаций, ошибок, недомолвок, неточностей и т.д.), методы общения (интригующий вопрос, заценка, деталь, приближение к себе), методы организации деятельности (конкурсы: литераторов, чтецов, писем, стихов; литературный клуб, драматизация, поэтические вечера, грамматические остановки, «кавардачки»), методы педагогического воздействия (отбор нравственно окрашенных «кусков», психологические паузы, монологическое вступление). Ведущий принцип его классификации - гуманистический подход к воспитанию детей.

2.Содержание программы

Этапы реализации программы

Реализация программы предполагает проведение интересных мероприятий на каждом этапе развития смены.

Организационный период

- определение содержания смены;
- планирование;
- подготовка необходимого оборудования;
- проведение инструктивных занятий;
- распределение обязанностей отряде.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

Участникам нужно будет проявить свои творческие способности, смекалку и командную взаимовыручку.

Основной период — это проведение мероприятий

Спортивная игра «Зарничка», праздничная программа «Мы – твоё будущее, Россия!», спортивная эстафета «Орлята, вперед!» , КТД «Нам есть чем гордиться», Музыкальный марафон патриотической песни. Работа кружков и секций.Реализация основной идеи смены – развитие волонтерского движения

Заключительный этап

- подведение итогов смены;

игра-ярмарка, где дети потратить заработанные «сердечки».

- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтерского отряда;
- выбор лучшего волонтера.

Итоговое мероприятие «Летопись славных дел», командир награждает медалями за значимые достижения.

Направления деятельности в рамках программы

-Гражданско-патриотическое

Это направление включает в себя мероприятия, воспитывающие любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о правовых нормах.

Празднование Дня России, просмотр фильмов о жизни и деятельности русских педагогов, конкурс рисунков «Моя малая родина», создание презентации о педагогах-ветеранах нашей школы, посещение школьного музея

-Спортивно-оздоровительное

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

-Интеллектуальное

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к изучению нового, неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации знаний, которые получили в период учебного процесса, и социальной среды

Познавательные игры, конкурсы, библиотечные часы.

-Художественное

Оно способствует творческому развитию детей и инициатив. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговая

Организация кружковой работы; организация обще лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

-Экологическое

Модель игрового взаимодействия

Сюжетно-ролевая игра «Рубежи» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день). Командир и заместитель командира ведут «Вахтовый журнал», в котором отражается каждый день пройденного рубежа. По итогам пройденных рубежей составляется «Летопись славных дел». Каждый день отряд согласно маршрутных листов выполняют приказы командира.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц –сердечки, которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У отряда есть своя *чековая книжка*, куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за участие в отрядных и общелагерных мероприятиях;
- за инициативное дело;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

Источник расхода:

- за плохое дежурство отряда;
- за нарушение законов лагеря;
- за употребление грубых слов.

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные сердечки, купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

Система детского самоуправления

Штаб волонтеров:

- командир волонтеров;
- заместитель командира;
- физорг;
- редактор;
- санитары;

Система мотивации и стимулирования

Каждый участник смены, за активность получает жетон на котором изображен какой либо символ дня (Солнышко, улыбка, веселое лицо, хмурое лицо, цветок, и т.д). В конце смены наиболее отличившихся активистов, командир награждает медалями, благодарственными письмами за значимые достижения.

План-сетка 1 смены

День	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1	01.06.23	08:30 08.45 – 09.15ч.	Встреча детей Зарядка.	Школа
		10.00ч.	Проведение инструктажей «Правила поведения в лагере»	
		12.00ч.	Знакомство с героем «Кто ты, Тимур?» Просмотр фильма «Тимур и его команда».	

		14:30	Квест – игра «Посвящение в волонтеры» Экран настроения. Подведение итогов дня.	
2	02.06.24	08:30	Сбор детей. Линейка.	Школа
		08.45 – 09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Знакомство с правилами жизни в лагере. Мероприятие «Быть волонтером, быть настоящим человеком!» Тренинги «Я могу быть волонтером»	Спортзал
		11.00ч.	Сбор актива лагеря, выборы командира	
12.00ч. 14:30	Подготовка к открытию лагеря. Старт игры «Рубежи» и экономической игры. Конкурсная программа «Выбери меня» <i>ДТО«Искусство общения»</i> Экран настроения. Подведение итогов дня.			
3	05.06.23	08:30 08.45 – 09.15ч.	Сбор детей. Линейка. Зарядка.	Школа

		10.00ч.	«Гордое имя – Учитель!» экскурсия в школьный музей	
		11.00ч.	«Весёлые мгновенья школьных перемен» – фотовыставка Марафон добрых дел	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
4	06.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 – 09.15ч.	Торжественная линейка. Зарядка.	
		10.00ч.	Открытие лагерной смены ««Добро пожаловать!».	
		11.00ч.	Просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С. Пушкина	
		12.00ч.	Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
5	07.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 – 09.15ч.	Торжественная линейка. Зарядка.	
		10.00ч.	Волонтерская акция «Помоги другу».	

		11.00ч.	Праздничная дискотека «Шире круг»	
		12.00	Соревнования по пионерболу.	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
6	08.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Беседа «Безопасность на дороге»	
		11.00ч.	Видео-час Развивающий мультфиль м о правилах дорожного движения	
		12.00 ч	<u>ДТО«Искусство общения»</u> Викторина «Знатоки ПДД» Экран настроения.	
		14:30	Подведение итогов дня.	
7	09.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Акция «С добрым словом к ветеранам педагогического труда»	

		11.00ч.	Конкурс чтецов «Моя Россия – моя страна» КТД «Нам есть чем гордиться»,	
		12.00ч.	Весёлые старты «Россия вперёд». <u>ДТО «Искусство общения»</u>	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
8	13.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Моя Россия, моя страна (презентация о символах России).	
		10.30ч.	Поэтическая разминка «Люблю Отчизну я»	
		12.00ч.	Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны».	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
9	14.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Игра на местности «Рубежи».	

		11.00ч.	Час чтения «Школа доброты» Марафон «100 добрых дел».
		12.00ч. 14:30	Операция «Поделись добрым делом» Экран настроения. Подведение итогов дня.
10	15.06.23	08:30 08.45 – 09.15ч.	Сбор детей. Линейка. Зарядка.
		10.00ч.	Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»
		11.00ч.	Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее».
		12.00ч. 14:30	Отрядная викторина «Если добрый ты» <i>ДТО «Искусство общения»</i> Экран настроения. Подведение итогов дня.
11	16.06.23	08:30 08.45 – 09.15ч.	Сбор детей. Линейка. Зарядка.
		10.00ч.	Минутки здоровья. «Здоровый образ жизни»

		11.00ч.	Спортивная эстафета «Орлята, вперед!»	
		12.00	Школа всезнаек «История нашей школы» (исследовательская работа» <u>ДТО «Искусство</u> <u>общения»</u>	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
12	19.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Беседа «Осторожно, клещи!»	
		11.00ч.	Лидерские игры «Мы - вместе!» Шашечный турнир с педагогами наставниками	
		12.00ч.	Работа мастерской «Сделано с душой» Экран настроения.	
		14:30	Подведение итогов дня.	
13	20.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Минутки здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»	

		11.00ч.	Волонтерский пикник «Кто если не мы»	
		12.00ч. 14:30	Весёлые старты «Россия вперёд».	
14	21.06.23	08:30 08.45 – 09.15ч.	Сбор детей. линейка. Зарядка.	
		10.00ч.	Минутка здоровья «Витамины с грядки»	
		11.00ч.	Конкурс рисунков на асфальте «Укрась мир своими руками».	
		12.00ч. 14:30	Футбольный турнир «Кожаный мяч» Экран настроения. Подведение итогов дня.	
15	22.06.23	08:30 08.45 – 09.15ч.	Сбор детей. Торжественная линейка. Зарядка.	
		10.00ч.	Торжественная линейка: «Никто не забыт, ничто не забыто!» Рассказы детей о подвигах своих прадедов.	

		11.00ч.	Презентация «Пионеры - герои» Акция «Свеча памяти»	
		12.00ч.	Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне. <u>ДТО</u> <u>«Искусство общения»</u>	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
16	23.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Минутка здоровья «Как беречь зрение»	
		11.00ч.	Конкурс рисунков «Мир который нужен мне»	
		12.00ч.	Акция «Будь природе другом» <u>ДТО</u> <u>«Искусство общения»</u>	
		14:30	Экран настроения. Подведение итогов дня.	
17	26.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Минутка здоровья	

			«Богатырская разминка»	
		10.30ч.	Спортивная игра «Зарничка».	
		12.00ч.	Музыкальный марафон патриотической песни.	
		14:30		
18	27.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Торжественная линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Беседа Как вести себя в ЧС	
		11.00ч.	Танцевальный батл «Ловите ритм!»	
		12.00ч.	-Конкурс знатоков «Ларец народной 14:30 мудрости»	
			Экран настроения. Подведение итогов дня.	
19	28.06.23	08:30	Сбор детей.	
		08.45 –	Линейка.	
		09.15ч.	Зарядка.	
		10.00ч.	Беседа «Как вести себя в общественных местах»	
		11.00ч.	Поездка в краеведческий музей	
			Экран настроения. Подведение итогов дня 14:30	

20	29.06.23	08:30	Сбор детей.
		08.45 – 09.15ч.	Линейка. Зарядка.
		10.00ч. 11.00 ч	Анкетирование детей. «И это всё о них...» – информационный час «Посвящение учителю»
		12.00ч. 14:30	Делаем подарки учителям своими руками <u>ДТО «Искусство общения»</u> Экран настроения. Подведение итогов дня.
21	30.06.23	08:30	Сбор детей.
		08.45 – 09.15ч.	Торжественная линейка. Зарядка.
		10.00ч.	Подведение итогов сюжетно-ролевой игры «Рубежи». Ярмарка «Раздолье»
		11.00ч. 14:30	Заккрытие лагерной смены «Мы – твоё будущее, Россия!» Концертная программа

3.Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатель
3. Вожатая
4. Работники столовой
5. Уборщик служебных помещений.
6. Завхоз.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель (учителя первой и высшей квалификационной категории, стаж работы более 10 лет) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно- методическое:

- Локальные акты по организации работы ЛДП, должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, экран успешности и настроения.
- Диагностический инструментарий.

Материально-техническое обеспечение:

Персональный компьютер с колонками и принтером, с подключением к сети Интернет
Проектор, экран.

Магнитная доска

Спортивный инвентарь

Раздаточный материал, альбомы, фломастеры, клей, ножницы, офисная бумага, цветная бумага, цветной картон.

4.Механизм оценивания эффективности реализации программы выделяет следующие критерии:

- 1 - уровень достижения заявляемых в программе результатов определяется через проведенное анкетирование, наблюдение и беседу.
- 2 - уровень удовлетворенности подростков от участия в программе определяется в конце смены через опрос детей и родителей о пребывании в ЛДП.
- 3 - качество организуемой деятельности выявляется посредством самоанализа дела представителями творческой группы, а также оценкой, проделанной работы, детьми-участниками.

5.Факторы риска

Фактор риска	Мера профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей детей и приобщение к другой деятельности, учет возрастных особенностей
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятия в 2 вариантах с учетом погодных условий
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар).	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Травматизм	Инструктаж по Т.Б. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
Инфекция.	Профилактические беседы по профилактике инфекции
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	<ul style="list-style-type: none"> - работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Клещи	<ul style="list-style-type: none"> - противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей

6. Система обратной связи

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Экран настроения», где они цветом показывают свое эмоциональное настроение. От того как прошел день интересно, весело, увлекательно или нет – ребята на экране настроения показывают красный, синий или зелёный смайлики. В конце лагерной смены проводится «Анкета личностного роста», она необходима для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ежедневно в конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая в них позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения, который выполняя функции «психологического забора», регулярно обновляется, сделать там запись может каждый. В конце каждой недели раздаются опросники для родителей для определения уровня удовлетворенности и получения предложений (в группе для родителей в ватсап).

7.Список используемой литературы

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.
3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Материалы журналов «ПедСовет» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://pedbank.ru/педсовет>
2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

Анкета для детей (входная)

Здравствуй, дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
8. Я пришел в лагерь, потому, что.....
9. Я не хочу, чтобы в лагере.....
10. Я хочу, чтобы в лагере.....
11. Я боюсь, что в лагере.....

Пожалуйста, напиши также: Имя: _____

Фамилия: _____

Анкета «Знакомство».

Дорогой друг!

Мы проводим анкетирование с целью, узнать тебя лучше, твои увлечения, умения и с их учетом сделать твое пребывание в нашем летнем лагере «Чайка» еще интереснее и познавательнее.

Укажи, как тебя зовут, _____ сколько тебе лет _____,

Успел ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

- да;
- нет;
- с некоторыми.

У тебя обычно много друзей?

- да;
- не очень много;
- мало;
- нет друзей.

Каким образом тебе больше нравится работать?

- в команде;
- в паре;
- одному.

Что обычно ты делаешь в свободное от учебы время?

- смотришь телевизор;
- слушаешь музыку;
- играешь на компьютере;
- общаешься с друзьями;
- гуляешь;
- читаешь книги;

- посещаете кружки, секции;
- (свой вариант ответа) _____

Твое первое ощущение, чувство от прошедших в лагере дней, часов, минут?

- интересно;
- весело;
- по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
- скучно;
- (свой вариант ответа) _____

Что привлекает тебя в летнем лагере?

- здесь можно заняться чем-то интересным;
- здесь можно заняться тем, чем нельзя делать дома;
- здесь можно познакомиться с новыми людьми;
- здесь можно найти друга (подругу);
- здесь меньше требований и запретов, чем дома, в школе;
- здесь нет тех требований, которые есть в школе;
- здесь нет взрослых, которые постоянно указывают, что и как делать;
- ничего не привлекает;
- (свой вариант ответа) _____

Какие виды деятельности тебе больше всего интересны?

- пение, танец, клоунада, театр;
- экскурсии и путешествия по городу, в парки;
- знакомство с историей Волгограда, его героическим прошлым;
- изготовление поделок своими руками;
- спортивные игры, соревнования;
- (свой вариант ответа) _____

Какие из желаний тебе ближе всего?

- стать самым известным в лагере;
- узнать и увидеть много нового и интересного;
- как можно больше играть в различные игры;
- приносить радость тем, кто рядом со мной в отряде;
- вести себя так, как хочу;
- познакомиться со многими ребятами и подружиться с ними;
- чтобы мой город был чистым, светлым и интересным;
- (свой вариант ответа) _____

Спасибо за сотрудничество!

Методика «Незаконченное предложение»

1. Когда наступают летние каникулы я.....
2. В лагерь я пришел, чтобы
3. Мне бывает трудно, когда
4. Мне бывает интересно, когда.....
5. Если меня обижают я
6. Когда меня хвалят я
7. Когда мне грустно я
8. Мне бывает трудно, когда я
9. Когда мне плохо
10. Я хочу, чтобы вожатые и воспитатели
11. Когда меня ругают
12. Я боюсь
13. В вожатых и воспитателях самое главное.....
14. Весело - это когда
15. Счастье - это когда

Анкета итоговая (последний день смены):

I. Вариант

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя?:
- В этом лагере.....
- В отношениях между людьми
- Что ты запомнил больше всего?

Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

Что нового ты узнал про себя?

Что изменилось в тебе?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)_____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)_____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)_____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Анкета «Чему я научился в лагере»

Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:

Играть в новые игры

Хорошо себя вести.

Рисовать, петь, танцевать.

Дружно жить.

По-другому относиться к людям, природе.

Съесть всё за столом.

Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.

Уважительно относиться ко всем профессиям.

Понимать окружающий мир.

Вести здоровый образ жизни.

Помогать друг другу.

Слушаться взрослых.

- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

Моими друзьями в лагере стали