ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НА ТЕРРИТОРИИ СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

г. Соль-Илецк 2024

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие требования подготовлены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олим­пиады школьников в 2024/2025 учебном году в помощь соответствующим методическим комисси­ям и жюри в организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Требования подготовлены в соответствии с актуальным Порядком проведения Всероссий­ской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ С УЧЁТОМ АКТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
   1. **Состав участников**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку принимают участие обучающиеся 4—11 классов.

* 1. **Порядок регистрации участников.**

Регистрация участников школьного этапа Всероссийской олимпиады организуется с учётом возможностей ОУ. За сутки до начала регистрации ответственный за проведение Олимпиады в ОУ формирует листы регистрации участников с указанием фамилии, имени, отчества участника, па­раллели обучения, аудитории проведения школьного этапа олимпиады. Доводит информацию о кабинетном фонде до классных руководителей ОУ и непосредственно участников. Списки каби­нетов с фамилиями участников располагают на информационном стенде ОУ.

Регистрация участников может осуществляться как к аудитории, так и в подготовленном помещении (холл и др.).

Регистрация участников начинается не менее чем за 30 минут до начала школьного этапа олимпиады в ОУ, согласно Графику проведения школьного этапа олимпиады.

Регистраторы обязаны информировать участника о порядковом номере аудитории под под­пись, при необходимости сопроводить в аудиторию.

олимпиады.

* 1. **Продолжительность конкурсов школьного этапа**

**Школьный этап олимпиады** проходит в **один** письменный **соревновательный тур** в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность **соревновательного тура** составляет:

5класс - 60 минут;

1. класс - 60 минут;
2. класс - 60 минут ;
3. класс - 90 минут;
4. класс - 120 минут;
5. класс - 120 минут;
6. класс - 120 минут.
   1. **Процедура проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку**

Проведению Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

До начала работы участники Олимпиады под руководством организаторов в аудитории **за­полняют титульный лист**, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русско­го алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполне­ния работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания, черновики.

**Участники записывают ответы на листах с заданиями в специально отведённых для этого местах.**

1. **ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членами оргкомитета школьного этапа олимпиады.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном олимпиадной работы и на первом (при необходимости и на других листах) рабочем листе олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся в сейфе до окончания процедуры проверки работ.

По окончании Олимпиады, перед проведением показа работ и апелляций, работы участни­ков декодируются членом оргкомитета школьного этапа олимпиады.

1. **КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой бал­лов за все задания и туры.

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, ПОКАЗА И АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ**

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, показ и апелляций по результатам проверки заданий осуществляется в

установленное время в соответствии с программой олимпиа­ды.

Подробное описание проведения процедуры анализа олимпиадных

заданий, показ и апел­ляций по результатам проверки заданий проведено в организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады.

1. **ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету. В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подво­дит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады порядка её проведения становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствую­щем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании прото­кола оргкомитета.

В том случае, если организатором Олимпиады при пересмотре индивидуальных результа­тов выявлены технические ошибки в протоколах жюри, допущенные при подсчёте баллов за вы­полнение заданий, в итоговые результаты школьного этапа олимпиады должны быть внесены со­ответствующие изменения.

Итоговые результаты Олимпиады оформляются в виде рейтинговой таблицы результатов участников Олимпиады по общеобразовательному предмету в каждой параллели классов, пред­ставляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набран­ных ими баллов.

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Статус участника школьного этапа Олимпиады «победитель», «призёр», «участник» заносится в итого­вую ведомость оценки олимпиадных работ. Итоговые результаты публикуются на официальных ресурсах организатора и площадок проведения школьного этапа.

1. **ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕ­ЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя следующие элементы для проведения соревновательного тура.

Для проведения школьного этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчёт количества аудиторий определяется количеством участников и посадочных мест в аудиториях.

***Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.***

Во всех аудиториях, задействованных для проведения школьного этапа по русскому языку, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий, черновики. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкрет­ных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлён.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОН­НО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕ­МЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые спра­вочные материалы, словари, средства связи и иное техническое оборудование.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты. Всё остальное должно быть сложено в специально отведённом для вещей месте При подготовке участников к школьному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ОЛИМПИАДЕ**

***Учебно-методические пособия***

1. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.10.М.: Просвещение, 2020.
2. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.11.М.: Просвещение, 2021.
3. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.12 М.: Просвещение, 2022.
4. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.13.М.: Просвещение, 2023.

***Словари***

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеологических выражений.
2. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Словарь устаревших слов русского языка. По произведениям русских писателей XVIII – XX вв. – М.: Дрофа, 2005.
3. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. : В словаре описана словообразовательная структура около 145 000 слов.

***Дополнительная литература***

1. Арсирий А. Т. Занимательная грамматика русского языка. - М., 1995.
2. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. - М., 1988.
3. Брагина А. Н. Неологизмы в русском языке. - М., 1973.
4. Будагов Р. А. История слов в истории общества. - М., 1971.
5. Буровик А. Родословная вещей. - М., 1985.
6. Вартаньян Э. А. В честь и по поводу. - М., 1987.
7. Вартаньян Э. А. Из жизни слов. - М., 1973.
8. Вартаньян Э. А. История с географией, или Жизнь и приключения географических названий. - М., 1986.
9. Вартаньян Э. А. Путешествие в слово. - М.. 1987.
10. Ветвицкий В. Г., Иванова В. Ф., Моисеев А. И. Современное русское письмо. Факульта­тивный курс: Пособие для учащихся. - М., Просвещение, 1974.
11. Виноградов В. В. История слов / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. - М.: «Толк», 1994.
12. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Занимательная стилистика. - М., 1988.
13. Горбачевич К. С. Русский язык: Прошлое. Настоящее. Будущее. - М., 1987.
14. Из истории русских слов: Словарь-пособие. - М., 1993.
15. Колесов В. В. История русского языка в рассказах. - М., 1982.
16. Колесов В. В. Культура речи - культура поведения. - Л., 1988.
17. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. (Любое издание.)
18. Кронгауз М. А. Слово за слово. О языке и не только. - М., 2015.
19. Левонтина И. Б. О чём речь. - М., 2016.
20. Левонтина И. Б. Русский язык со словарём. - М., 2010.
21. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. - М., 1990.
22. Максимов В. И. К тайнам словообразования. - М., 1980.
23. Моисеев А. И. Звуки и буквы. Буквы и цифры. - М., 1987.
24. Моисеев А. И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. - М., 1980.
25. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование. - М., 1984.
26. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. - М., 1988.
27. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствах и недостатках. - М., 2007.
28. Суперанская А. В., Суслова А. В. О русских именах. - Л., 1991.
29. Шанский Н. М. В мире слов. - М., 1985.
30. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. - М, 1996.

***Интернет-ресурсы***

1. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/rus.php> (задания Всероссийской олимпиады школьни­ков по русскому языку прошлых лет)
2. Проект А. В. Григорьева «Матрица русского языка»: русский язык от момента возникно­вения до наших дней в 12 сериях. Все серии на ютуб: "Матрица русского языка" - YouTube
3. Словари русского языка: <http://slovari.ru>
4. Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»: http:// drevoslov.ru
5. Словарь морфем русского языка: <http://www.drevoslov.ru/wordcreation/morphem>
6. Портал Грамота.ру: <http://gramota.ru>