



**Публичный школьный
доклад директора
МОАУ «Ветлянская СОШ»
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
за 2021/2022 учебный год**

Утверждаю
Директор школы

М.А.Андреева
Приказ № 179
от 22.07.2022г.

**Публичный школьный
доклад директора
МОАУ «Ветлянская СОШ»
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
за 2021/2022 учебный год**

1. Вводная часть.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Ветлянская средняя общеобразовательная школа» Соль - Илецкого городского округа Оренбургской области в работе с обучающимися руководствуется ФЗ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН для образовательных учреждений, Уставом школы, нормативными документами министерства образования и науки РФ, министерства образования Оренбургской области, управлением образования Соль-Илецкого городского округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1170 от 15.07.2021 г. «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ, в 2021/2022 учебном году» и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 18 основных педагогических работников, 3 учителя (внешний совместитель): учитель музыки, учитель технологии и педагог-логопед, с высшем образованием 17 человек (15 + 2 совместителя), среднее специальное образование – 4 человека - 22%, Уровень профессионального мастерства педагогов: высшая квалификационная категория – 3 человека - 12 % , первая квалификационная категория - 15 человек - 84 % , работал без квалификационной категории 1 человек – 4% (молодой специалист, педагог – психолог).

Один учитель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ (Андреева М.А. –директор школы), 1 человек награжден грамотой Министерства образования и науки РФ (Андреева М.А.), 5 человек награждены грамотами Министерства образования Оренбургской области (Андреева М.А., Кривохижина Л.И., Ракишев М.С., Амантурлиева Б.Ш., Амамбаева Г.Ж.), Грамотой муниципального образования Соль-Илецкий городской округ «За профессиональное мастерство» - 2 чел. (Кривохижина С.П. и Султангалиева К.К.). Грамотой администрации МО Управления образования (15 человек – Ракишев М.С, Каба Н.А, Амамбаева Г.Ж., Амантурлиева Б.Ш., Шадрин А.А., Кривохижина Л.И., Кривохижина С.П., Конусова С.С., Тырышкина О.М.,Султангалиева К.К., Аралбаева Г.К., Тырышкина О.М., Кривохижина Е.В., Андреева Е.А., Волкотруб Н.А.).

2. Основная часть

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2021 г. составила 109 человек.

На конец 2021-2022 учебного года в школе 113 обучающихся, из них:

в начальной школе - 48 обучающихся,

в основной школе – 59 обучающихся (58+1 обучение на дому)

в средней школе – 6 обучающихся.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	54	13	49	12	48	12
5 – 9 классы	67	13,4	61	12,2	59	11,8
10 – 11 классы	8	4	8	4	6	3
В целом по школе	126	11,4	118	10,7	113	10,2

**Сведения о количестве обучающихся
МОАУ «Ветлянская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Количество выбывших обучающихся	Количество прибывших обучающихся
1	Конусова С.С	7	8	-	1
2	Кривохижина С.П.	13	15	-	2
3	Зайцова Л.В.	10	10	-	-
4	Кривохижина Л.И	14	15	-	1
5	Тырышкина О.М.	11	11	-	-
6	Амантурлиева Б.Ш.	15	15	-	-
7	Кужебаева Г.И.	17	17	-	-
8	Волкотруб Н.А	8 (7+1)	8 (7+1)	-	-
9	Амамбаева Г.Ж.	8	8	-	-
10	Каба Н.А.	2	2	-	-
11	Андреева Е.А.	4	4	-	-
ИТОГО		109	113 (112+1)	-	4

**Сведения о количестве обучающихся с ОВЗ
«Ветлянская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

№	Класс	ФИО	ОВЗ
1	7	Зацепин Олег Олегович	Обучающийся ЗПР
2	8	Унгарбаев Дмитрий Акатович	Обучающийся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), (обучение на дому)
3	8	Матчина Вера Вячеславовна	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
4	8	Разиньков Виталий Иванович	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
ИТОГО			4

Администрация школы (директор и 3 заместителя: зам по УР – Тырышкина О.М., зам по ГВП – Андреева Е.А., зам по ВР – Кривохижина С.П.):

формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания.

Наблюдательный Совет школы участвует в обсуждении различных вопросов, заслушивает руководителей школы по реализации ШСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы, реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Родительский комитет школы участвует в обсуждении ШСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования.

Творческие и проблемные группы решают задачи повышения качества, через разработку программ действия по решению конкретных проблем.

Управление образовательным учреждением и образовательным процессом.

Индикаторы	Вовлечённость коллектива	Периодичность	Выполнение решений		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022
Педагогические советы	100%	1 раз в четверть	96%	95%	96%
Наблюдательный совет	5 чел.	1 раз в месяц	97%	95%	96%
Совещание при директоре	100 %	2 раза в месяц	96%	95%	96%
Совещание при зам. дир	80%	1 раз в месяц	92%	94%	95%

Малый пед. совет	100%	По мере необх.	100%	100%	100%
Заседание ШНМС	Рук.МО	1 раз в четверть	95%	95%	95%
Заседания ШМО	100%	1 раз в четверть	96%	95%	96%
Аналитические приказы	100%	по итогам ВШК	10 (100%)	12 (100%)	12 (100%)
Мероприятия годового плана	100%	Постоянно	100%	99%	100%
Мероприятия ВШК	100%	Постоянно	98%	65%	98%
Заседания КР (1-11 кл.)	Кл. рук.	1 раз в четверть	100%	100%	100%

Формы отчета специалистов перед педагогическим коллективом.

Категория	Критерии оценивания	Частота оценивания
Администрация	Информация о проведенной работе, анализ, планирование	Еженедельно
Руководители ШМО	Анализ работы, планирование	2 раза в месяц
Кл. руководители	Карта мониторинга, анкетирование учащихся и их родителей	1 раз в четверть

Участие педагогического персонала в инновационных программах:

Деятельность обеспечивающая качество образования	Вовлеченность персонала			% охвата от общего числа	Документы
	Администрация	Педагоги	Кл. рук		
Реализация ФГОС НОО (1-4 кл.), ООО (5-9 кл.), СОО (10-11 кл.)	Д+3	18	11	100	Образовательная программа ФГОС НОО, ООО, СОО рабочие программы (1-4 кл. ФГОС НОО, 5-9 кл., ФГОСООО, 10 – 11 кл. ФГОС СОО)
Реализация предпрофильной подготовки 9 класса	Д+3	10	1	55	Образовательная программа, учебный план, ФГОС ООО (9 кл.) рабочие программы (5-9 кл.)
Реализация ФГОС 10 - 11 классах СОО универсальное	Д+3	12	1	66	Образовательная программа, учебный план, рабочие программы ФГОС СОО (10 - 11 кл.)
Современные образовательные технологии	Д+3	18	11	100	Рабочие программы, планы воспитания, поурочные планирование, методические разработки
Работа с одаренными обучающимися	Д+3	18	11	100	Программа «Одаренные дети», рабочая программы, планы воспитания

Ежегодно проводится работа по преемственности с детским садом, на котором педагоги под руководством заместителя директора по УР Тырышкина О.М. совместно с работниками ДОУ обсуждают проблемы адаптации обучающихся 1 класса к школьной жизни и качество их подготовки к школьному обучению, проводятся совместные воспитательные мероприятия.

Предпрофильная подготовка в 9 классе в МОАУ «Ветлянская СОШ» в 2021-2022 учебном году

1. Профориентационный час «Мой выбор» - учитель Амамбаева Г.Ж. – учитель русского языка и литературы (внеурочная деятельность)
2. Курс по выбору «Подготовка по математике к ОГЭ» 9 кл. - учитель Кужебаева Г.Ж. – учитель математики (внеурочная деятельность).

Профориентационная работа способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Для определения запросов учащихся и составления учебного плана по предпрофильной подготовке в конце 2020-2021 учебного года для обучающихся 8 класса были проведены традиционные мероприятия: родительское собрание, а затем презентация элективных курсов учителей школы.

Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась над единой методической *темой*, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся: *«Методическое сопровождение деятельности учителей в условиях формирования и реализации современной модели образования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»*, на ШМО педагоги рассматривали вопрос о переходе на ФГОС НОО (1-4 кл.) и ООО (5-8 кл.), 3-его поколения с 01.09.2022 года

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, творческие учителя.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Тематические педагогические советы

В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

№ 1 от 30.08.2021 г.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.
2. БУП МОАУ «Ветлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год в 1-11 классах (БУП для детей с ОВЗ, ЗПР, БУП обучение на дому в 8 кл. с ОВЗ).
3. Утверждение элективных курсов в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году, курсов по выбору предпрофильной подготовки в 9 классе в 2021-2022 учебном году, предметов школьного компонента (БУП в 1-9 классах в 2021-2022 учебном году).
4. Комплектование педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год
5. О профилактике ДДТТ в МОАУ «Ветлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год.
6. О состоянии преступности среди несовершеннолетних и планируемых мерах по предупреждению правонарушений и других негативных явлений в 2021-2022 учебном году.
7. О годовом календарно учебном графике на 2021-2022 учебный год.
8. О комплексном обеспечении безопасности на 2021-2022 учебный год.

№ 2 от 29.10.2021 г.

1. О проведении работ по противодействию проявлениям экстремизма в 2021-2022 учебном году.
2. О формировании у обучающихся 1-11 классов устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, в целях предотвращения ДТП в 2021-2022 учебном году.

№ 3 от 29.12.2021 г.

1. О формировании функциональной (читательской) грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.
3. Культура здоровьесбережения: школа как носитель физического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей в урочный и внеурочной деятельности.

№ 5 от 07.02.2022года

1. О Постановлении правительства Оренбургской области «О случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме, либо переводе в государственные и муниципальные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным обучением отдельных предметов или для профильного обучения.

№ 6 от 23.03.2022 года

1. О подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО (1-4 кл.) и ФГОС ООО (5-8 кл.), третьего поколения с 01.09.2022 года.
2. Урочная и внеурочная деятельность в центре «Точка роста» в 2021-2022 учебном году.

№ 7 от 12.04.2022 года

1. Положение о родительском контроле организации питания обучающихся МОАУ «Ветлянская СОШ» в 1-4 кл.
2. Отчет по самообследованию МОАУ «Ветлянская СОШ» за 2021 год.

**Изучение, обобщение и распространение опыта МО классных руководителей
МОАУ «Ветлянская СОШ»**

Учебный год	ФИО учителя	Тема опыта	Форма изучения, обобщение и распространения опыта
2019-2020	Кужебаева Г.И.	Профориентационная работа со старшеклассниками	Обобщение опыта на МО Открытые часы общения Доклад на МО, педсоветешколы
2020-2021	Тырышкина О.М.	Работа с обучающимися и родителями по подготовке к ЕГЭ и ГВЭ (11 класс)	Обобщение опыта на МО Открытые часы общения Доклад на МО, педсоветешколы
2021-2022	Андреева Е.А.	Патриотическое воспитание обучающихся	Обобщение опыта на МО Открытые часы общения Доклад на МО, педсоветешколы

**Изучение, обобщение и распространение опыта МО физико-математического цикла
МОАУ «Ветлянская СОШ»**

Учебный год	ФИО учителя	Тема опыта	Форма изучения, обобщение и распространения опыта
2020-2021	Кривохижина Е.В.	Проектная деятельность и использование современных информационных технологий на уроках физики	Обобщение опыта на МО Открытые уроки Доклад на МО
2021-2022	Кужебаева Г.И.	Функциональная грамотность на уроках математики для мотивации обучающихся, с целью повышения качества обучения	Обобщение опыта на МО Открытые уроки Доклад на МО

Изучение, обобщение и распространение опыта МО гуманитарного цикла МОАУ «Ветлянская СОШ»

Учебный год	ФИО учителя	Тема опыта	Форма изучения, обобщение и распространения опыта
2019-2020	Бахтиарова Г.М.- учитель английского языка	Современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности младших	Обобщение опыта на МО Открытые уроки Творческие работы учащихся в ходе месячника английского языка

		школьников в рамках реализации ФГОС НОО	
2020-2021	Амамбаева Г.Ж.- учитель русского языка и литературы	Исследовательская и проектная деятельность на уроке русского языка и литературы, как средство формирования познавательного интереса	Обобщение опыта на МО Открытые уроки Творческие работы учащихся в ходе месячника русского языка и литературы
2021-2022	Жангабилов М.А. – учитель истории и обществознания	Реализация требований проекта ФГОС второго поколения истории и обществознания в школах	Обобщение опыта на МО Открытые уроки Творческие работы обучающихся в ходе месячника истории и обществознания

**Изучение, обобщение и распространение опыта МО естественно-практической секции учителей
МОАУ «Ветлянская СОШ»**

Учебный год	ФИО учителя	Тема опыта	Форма изучения, обобщение и распространения опыта
2020-2021	Андреева Е.А. учитель географии	Проектная деятельность и использование современных информационных технологий на уроках географии	Открытые уроки Обобщение опыта на МО Выступление на совещаниях и пед.советах. Участие в семинарах районного и окружного уровня
2021-2022	Клещева Е.С. – учитель технологии	Организация проектной деятельности на уроках технологии	Обобщение опыта на МО Составление и защита проектов в ходе проведения месячника технологии

Изучение, обобщение и распространение опыта МО учителей физической культуры, изо, музыки МОАУ «Ветлянская СОШ»

Учебный год	ФИО учителя	Тема опыта	Форма изучения, обобщение и распространения опыта
2019-2020	Ракишев М.С.- учитель физической культуры	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физической культуры с целью повышения качества образования по предмету в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Обобщение опыта на МО Открытые уроки
2020-2021	Клещева Е.С. – учитель ИЗО (совместитель)	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	Обобщение опыта на МО Открытые уроки Выступление на совещании при заместителе директоре
2021-2022	Волкотруб Н.А. – учитель музыки (совместитель)	Проектная деятельность на уроках музыки	Обобщение опыта на МО Открытые уроки Выступление на совещании при заместителе директоре, на педсоветах

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2021-2022 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий

- М/О учителей начальных классов – руководитель Конусова С.С. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей естественно-практического цикла (химии, биологии, географии, технологии) – руководитель Андреева М.А. (высшая квалификационная категория);
- М/О классных руководителей – руководитель Волкотруб Н.А. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Амантурлиева Б.Ш. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей математики, физики, информатики – руководитель Кужебаева Г.И. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей физической культуры, ИЗО, ОБЖ и музыки – руководитель Каба Н.А. (первая квалификационная категория);

Всего в 2021/2022 учебном году педагогических работников – 18 (женщин -15, мужчин – 3), в том числе учителей – 14 (3 внешних совместителя – 1- музыка; 1 – логопед; 1 – технология) **Квалификация педагогов:**
Высшей категории – 2+2 (совместитель)
Первой категории – 16+2 (совместитель)
Без категории – 1, из них 1 молодой специалист педагог - психолог

Стаж работы по специальности:

от 0 до 3 лет – 1 человек
от 5 до 10 лет – 4 человека
от 10 до 20 лет – 4 человека
свыше 20 – 9 человек

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

Количество учителей, прошедших аттестацию в 2021/2022 учебном году на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 5 (Андреева Е.А. – учитель географии, Аралбаева Г.К. – учитель ИЗО, Шадрин А.А. – преподаватель-организатор ОБЖ, Тырышкина О.М. – учитель русского языка и литературы, Кривохижина С.П. – учитель начальных классов..)

На высшую квалификационную категорию – 1 учитель (Андреева М.А. – учитель биологии).

**Повышение квалификации МОАУ «Ветлянская СОШ» за
2020-2021 учебный год**

1. Работа с кадрами

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

- Осуществляется учет курсовой подготовки по составленному плану

№	ФИО	Название курсов	Место	Год прохождения курсов
1	Андреева Мария Александровна, директор школы, учитель биологии	Функциональная грамотность: развитие в средней и старшей школе (16 ч.+ 4 ч.)	АНОДПО «Школа анализа данных» г. Москва	12.11.2021
		Современный директор по персоналу (72 ч.)	ФГБОУ ВО Российская академия н/х государственной службы при президенте РФ «РАНХиГС» г. Москва	16.10-26.10.2021 г.
		Охрана труда для руководителей и специалистов	ЧПОУ г. Оренбург «Специалист»	27.05.2022 г.
2	Амамбаева Гульсара Жумабаевна, учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	08.11.2021 г.
3	Андреева Елена Алексеевна, учитель географии	Школа современного учителя географии (100 ч.)	ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	с 20.04.2021-10.12.2021 г.г.
		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	10.11.2021 г.
4	Аралбаева Галина Кубигеновна, учитель математики, ИЗО	Диплом «Преподавание ИЗО и технологии в современной школе» (576 ч.) профессиональная переподготовка	ФГ БОУ ВО «ОГПУ» г. Оренбург	08.11.2021-29.04.2022 г.г.
5	Амантурлиева Балкия Шотовна, учитель русского языка и литературы	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	06.11.2021 г.
6	Бахтиярова Гульзия Максутовна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	06.11.2021 г.
7	Зайцова Лариса Викторовна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	09.11.2021 г.

8	Жангабилов Максут Амангалиевич, учитель истории и обществознания	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	26.11.2021 г.
9	Каба Нина Александровна, учитель физической культуры, классный руководитель 10 класса	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	06.11.2021 г.
		Классный руководитель и специфика реализации школьной программы в соответствии с обновленными ФГОС-21 новые цифровые платформы. Министерство просвещения РФ для обучения и воспитания и личного развития обучающихся» (144 ч.)	РФ. Научно-производственное объединение профэкспортсофт, ОО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск	20.01.2022
10	Конусова Светлана Сапаргалиевна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе (16 ч. +3 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	12.11.2021 г.
11	Кривохижина Екатерина Владимировна , учитель физики и информатики	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	08.11.2021 г.
12	Кривохижина Людмила Ивановна, учитель начальных классов	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	09.11.2021 г.
13	Кривохижина Светлана Петровна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе (16 ч. +3 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	05.11.2021 г.
14	Кужебаева Гульнора Изымгалеевна, учитель математики	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +3 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	07.11.2021 г.
15	Ракишев Мажит Саинович, учитель физической культуры	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	09.11.2021 г.

16	Тырышкина Ольга Михайловна, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы	Школа современного учителя литературы (100 ч.)	ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва	20.09.-10.12.2021 г.
		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	08.11.2021 г.
17	Шадрин Андрей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	09.11.2021 г.
		Охрана труда для руководителей и специалистов (40 ч.)	ЧПОУ «Специалист» г. Оренбург	27.05.2022 г.
18	Волкотруб Нина Алексеевна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (16 ч. +4 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных» г. Москва	09.11.2021 г.
		Классный руководитель и специфика реализации школьной программы в соответствии с обновленными ФГОС-21 новые цифровые платформы. Министерство просвещения РФ для обучения и воспитания и личного развития обучающихся» (144 ч.)	РФ. Научно-производственное объединение профэкспертсофт, ОО «НПО профэкспортсофт» образовательная программа «Педагогический Университет РФ» г. Брянск	14.03.2022
20	Барановская Екатерина Викторовна, педагог-психолог, заведующий хозяйством	Система педагогического менеджмента в детском оздоровительном лагере (18 ч.)	Оренбургская детская общественная организация «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»	29.04.2022 г.
		Охрана труда для руководителей и специалистов (40 ч.)	ЧПОУ «Специалист» г. Оренбург	27.05.2022 г.

Результаты участия МОАУ «Ветлянская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
1	Андреева Дарья	Биология	7	3	Тырышкина О.М.
2	Биккужиева Майра	Биология	9	3	Андреева М.А.
3	Турбылев Даниил	Физическая культура	8	1	Ракишев М.С.
4	Кашанова Альфия	Русский язык	4	3	Кривохижина Л.И.
5	Турбылев Кирилл	Математика	4	2	Кривохижина Л.И.

в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
1	Беляков А.	Физическая культура	9	-	Кривохижина Е.В.
2	Турбылев Д.	Физическая культура	7	-	Андреева М.А.
3	Бахтиаров Р.	Английский язык	6	-	Ракишев М.С.
4	Этманова Д.	Физическая культура	7	-	Ракишев М.С.

в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Место	ФИО учителя
1	Чистовкая Е.	Физика	8	-	Кривожижина Е.В.
2	Беруашвили А	Биология	10	-	Андреева М.А
3	Шадрина А.	Физ-ра	7	-	Ракишев М.С
4	Беляков А	Физ-ра	8	-	Ракишев М.С

Уже традиционно обучающиеся МОАУ «Ветлянская СОШ» принимают участие во многих муниципальных, областных, региональных и международных конкурсах. Работа с одаренными детьми ведется и через систему дополнительного образования. Вот результаты участия МОАУ «Ветлянская СОШ» в некоторых конкурсах.

Анализ результатов международной игры-конкурса
«Русский медвежонок – языкознание для всех».

Учебный год	Количество участников по классам										Всего по школе	Кол-во мест в районе (с1 по 100)
	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.		
2018	4	2	6	0	0	0	0	0	0	0	12	12
2019	2	2	3	3	1	1	1	0	0	0	13	10
2020	4	8	6	3	0	0	0	0	0	0	21	16
2021												

В 2020-2021 учебном году обучающихся 2-11 классов принимали участие в международном конкурсе по разным предметам:

Учебный год	Количество участников по классам										Всего по школе	Кол-во мест в регионе (с1 по 100)
	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.		
2018-2019	5	3	9	3	1	1	0	0	0	0	22	7
2019-2020	3	4	4	3	3	3	0	2	0	0	22	6
2020-2021	9	13	11	10	6	4	2	0	0	0	55	12
2021-2022												

Все участники предметных конкурсов получают памятные подарки (закладки, календари, значки), сертификаты участников, а призеры – дипломы (к сожалению, их не очень много!)

В школе создан банк данных одаренных детей, который постоянно пополняется, имеется план работы с одаренными учащимися, реализация этого плана идет в течение года. В апреле – мае месяце в школе проходит творческий отчет кружков, спортивных секций, на котором присутствуют учителя, родители, учащиеся. Вниманию зрителей представляются исследовательские и творческие работы, проекты, выступления, поделки ребят.

На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведется работа по профилактике переутомления учащихся. В учебных кабинетах созданы условия для снятия усталости и развития детей: имеются настольные игры, уютный интерьер. После уроков обучающиеся отдыхают не только в учебных кабинетах, но и посещают спортзал, ежедневно, при любой погоде, совершают прогулки на свежем воздухе. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием (100% охвата).

Анализ мониторинга качества образования
по итогам 2021-2022 учебного года

Цель: уровень обученности и обучаемости учащихся на всех ступенях

Анализ качества образования рассматривался как деятельность школы, направленная на получение бесплатного образования на всех уровнях и ступенях, регламентировалась исходя из учебного плана школы. Учебный план состоит из базовых учебных предметов (составляющих инвариантную часть учебного плана), регионального компонента и школьного компонента, составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен.

Успеваемость и качество знаний по школе

Но анализ был бы неполным, и не всесторонним, если не проанализировать успеваемость по классам в отдельности, так количество учащихся, которые имеют по одной «3», по две «3», по школе составляет 2человека (1,6 %):

5 класс – Каратаев Д. (английский язык), 6 класс - Мамедова А (русский язык)

Проблемными в успеваемости являются 7,8,9 классы. Как правило, у самих учащихся низкая мотивация к учению. Посещение индивидуальных занятий по предметам не всегда даёт результат в «закоренелых» пробелах. Родители не осуществляют должного контроля за выполнением домашнего задания. Немаловажную роль играет подбор класса. Так, в 8классе 50% учащихся составляют ученики с низкомотивируемым отношением к учёбе и низким образовательным уровнем родителей.

Вызывает тревогу качество обучения 9 класс (кл.рук. Амамбаева Г.Ж.) – 12,5%.

В течении года заместителем директора УР проводился мониторинг уровня обученности учащихся, степени качественной успеваемости и степени абсолютной успеваемости по учебным предметам и классам.

1 класс

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

за 2021-2022 учебный год по математике

(учитель Конусова С.С.)

Цель: проверить уровень математической подготовки, определить степень устойчивости знаний учащихся.

Предмет	Входная педагогическая диагностика			Диагностическая работа за 2 полугодие		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
математика	3 человек	3 человек	1 человека	3 человек	3 человек	1 человека

Вывод:

Сравнение полученных результатов показывает, что дети пришли в 1 класс со средним уровнем математической подготовки.

В течение года прослеживается динамика развития в обучении по математике.

Результаты диагностических работ учащихся 1 класса показали средний уровень сформированности предметных результатов.

Рекомендации: Учителю 1 класса Конусовой С.С. проанализировать работы всех учащихся и продолжить работу над сформированностью предметных результатов.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

за 2021-2022 учебный год по русскому языку

(учитель Конусова С.С.)

Цель: выявление умения решать простые учебные и практические задачи по обучению грамоте с опорой на полученные знания и умения.

Предмет	Входная педагогическая диагностика			Диагностическая работа за 2 полугодие		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Русский язык	2	4	1	3	3	1

Вывод:

Сравнение полученных результатов показывает, что дети пришли в 1 класс с низким уровнем готовности. В течение года прослеживается динамика развития в обучении по русскому языку. Результаты диагностических работ учащихся 1 класса показали средний уровень сформированности предметных результатов.

Рекомендации: Учителю 1 класса Конусовой С.С. проанализировать работы всех учащихся и продолжить работу над сформированностью предметных результатов.

2 класс

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний

за 2021-2022 учебный год по русскому языку
(учитель Кривохижина С.П.)

Предмет	Уровень обученности		Качество знаний	
	Входной диктант	Итоговая работа	Входной диктант	Итоговая работа
Русский язык	100%	100%	53%	80%

Допущены ошибки:

- правописание безударных гласных
- правописание падежных окончаний;
- правописание парных согласных в середине слова;
- правописание приставок;
- правописание -ться; -тя у глаголов.

Вывод: слабо развита орфографическая зоркость, невнимательность, не подбирают проверочные слова, не выполняют устно грамматико-орфографические действия.

Рекомендации: Учителю 2 класса работать над развитием орфографической зоркости, развивать внимание, наблюдательность, формировать навык самопроверки

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за 2021-2022 учебный год по математике
(учитель Кривохижина С.П.)

Предмет	Уровень обученности		Качество знаний	
	Входная контр. работа	Итоговая работа	Входная контр. работа	Итоговая работа
Математика	100%	100%	73%	80%

Допущены ошибки:

- нумерация многозначных чисел;
- порядок действий в выражениях;
- периметр прямоугольника
- табличное умножение и деление.

Вывод: По анализу контрольных работ по математике можно сделать вывод, что учащиеся недостаточный уровень сформированности предметных результатов в усвоении предмета математики, качество знаний по математике стабильно.

Рекомендации: Учителю 2 класса Кривохижиной С.П. работать над развитием вычислительных навыков, внимания, логического мышления, решением задач.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за 2021-2022 учебный год по литературному чтению
(учитель Кривохижина С.П.)

Предмет	Уровень обученности		Качество знаний	
	Входная контр. работа	Итоговая работа	Входная контр. работа	Итоговая работа
Литературное чтение	100 %	100%	73%	80%

--	--	--	--	--

Допущены ошибки:

- замена и искажение букв;
- повторы слогов и слов;
- нарушение орфоэпических норм;
- несоблюдение необходимых пауз при чтении;

Вывод: В целом учащиеся владеют осознанным чтением, необходимо усилить работу по совершенствованию техники чтения, обогащению словарного запаса детей. Сравнительная таблица результатов уровня обученности по литературному чтению показывает, что успеваемость и качество знаний снизилось.

Рекомендации: Учителю 2 класса Кривохижиной С.П. продолжить работу над техникой чтения.

3 класс

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за 2021-2022 учебный год по русскому языку
(учитель Зайцова Л.В.)

Предмет	Уровень обученности		Качество знаний	
	Входной диктант	Итоговая работа	Входной диктант	Итоговая работа
Русский язык	100%	100%	50 %	70%

Допущены ошибки:

- замена и искажение букв;
- правописание мягкого знака;
- правописание слов-помощников;

Вывод: Рассматривая уровень обученности стабильный (100%) можно увидеть рост качества знаний. Качество в сравнении в входной к/работой понизилось на 7%.

Рекомендации: Учителю 3 класса Зайцовой Л.В. продолжить работу по повышению качества обучения знаний, работать над орфографической зоркостью учащихся.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за 2021-2022 учебный год по математике
(учитель Зайцова Л.В.)

Предмет	Уровень обученности		Качество знаний	
	Входная контр. работа	Итоговая работа	Входная контр. работа	Итоговая работа
Математика	100%	100%	60%	70%

Допущены ошибки:

- усвоение математической терминологии;
- состав второго десятка;

Вывод: По анализу контрольных работ по математике можно сделать вывод, что учащиеся имеют средний уровень усвоения предмета математики и сформированности общеучебных умений и навыков при разных видах деятельности.

Рекомендации: Учителю 3 класса Зайцовой Л.В. продолжить работу по повышению качества обучения знаний по математике.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за 2021-2022 учебный год по литературному чтению
(учитель Зайцова Л.В.)

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний

	Входная контр. работа	Итоговая работа	Входная контр. работа	Итоговая работа
Литературное чтение	100 %	100 %	60%	80%

Допущены ошибки:

- замена и искажение букв;
- повторы слогов и слов;
- нарушение орфоэпических норм;
- несоблюдение необходимых пауз при чтении

Вывод: В целом учащиеся владеют осознанным чтением, необходимо усилить работу по совершенствованию техники чтения, обогащению словарного запаса детей. Сравнительная таблица результатов уровня обученности по литературному чтению показывает, что уровень развития навыка чтения и осознанности средний. Уровень качества по литературному чтению стабильно составил 75 %.

Рекомендации: Учителю 3 класса Зайцовой Л.В. продолжить работу над техникой чтения.

4 класс

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за 2021-2022 учебный год по русскому языку
(учитель Кривожижина Л.И.)

предмет	Уровень обученности		качества	
	Входная к\р	Итоговая работа	Входная к\р	Итоговая работа
Русский язык	100 %	100%	46%	53%

Анализ типичных ошибок по русскому языку:

- Учащиеся допустили ошибки в словах с проверяемыми безударными гласными в корне. Причина в неумении подбирать слова с сильной позицией звука.
- Окончания имен прилагательных – 20% уч-ся допустили ошибки. Не отработан навык постановки вопросов от существительных к прилагательным.
- В словах с непроверяемыми безударными гласными допустили ошибку 15% уч-ся. Причина в недостаточной словарной работе на уроках.
- Раздельное написание предлогов-20%. Причина: не отработан навык постановки вопроса между словом и предлогом.
- Пропуск и замена букв - 6%,

В процессе обучения русскому языку был увеличен объем тренировочных упражнений, в результате которых сознательные орфографические умения формируются в автоматизированные навыки грамотного письма.

Каждый урок проводились орфографические разминки. Весьма полезны задания на определение безударных гласных, возможные в этом случае вопросы: «В каком слове безударную гласную можно (нельзя) проверить?», «На какие группы можно распределить слова с проверяемой безударной гласной по способу проверки?», «Какое из предложенных слов будет являться проверочным для этой группы родственных слов с безударной гласной в корне?» и т.п.

Проводилась работа по формированию навыка безошибочного письма в сильных позициях (без пропусков, замен и искажений) Для этого в каждый урок использовались задания по теме «Фонетика»: определение /выделение сильных позиций звуков, поиск слов, в которых написание расходится с произношением и т.п.

В течение года учащиеся обучались приемам самоанализа написанных слов, предложений.

Вывод: сравнительный анализ результатов входных и итоговых работ по русскому языку в 4 классе показал положительную динамику основных показателей качества.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за 2021-2022 учебный год по математике
(учитель Кривожижина Л.И.)

предмет	Уровень обученности		качества	
	Входная к\р	Итоговая работа	Входная к\р	Итоговая работа
Математика	100%	100%	53%	60%

Анализ типичных ошибок по математике:

Допустили ошибки:

- При решении задач-10%.Причина: учащиеся не умеют анализировать, рассуждать и использовать схемы к задачам.

- Сравнение чисел, выражений- 6%.Причина: невнимательность.

- Составление выражения и нахождение его значения -3%

-Вычислительные- 15%.Причина: не все учащиеся знают таблицу умножения.

- В процессе обучения математике было обращено внимание на формирование понимания алгоритма сложения и вычитания, умножения и деления чисел в пределах 100 и многозначных чисел. Для этого включались задания на знание разрядного состава многозначных чисел, была усилена работа с таблицей разрядов и классов. Увеличился объем тренировочных заданий на применение алгоритма и доведения вычислительного навыка до автоматизма.

- Проводилась работа над решением задач. Формировалось умение анализировать текст, знать состав задачи, уметь устанавливать взаимосвязь между компонентами задачи. Формировался базовый способ действия – моделирование, учились ориентироваться на вопрос задачи, обучались пошаговому планированию действий, добивались понимания значения каждого компонента задачи. С этой целью включались в урок задачи с недостающими или лишними данными, упражнения на установление взаимосвязей между результатами действий, вопросами и числовой записью действий. Через практическую работу с наглядным материалом идет наполнение математических понятий смыслом («увеличили в несколько раз», «израсходовали на каждый» и т.п.). Хорошие результаты дало включенное в урок обучение приемам схематической записи условия задачи, моделированию, так как данные способы являются эффективным средством выявления взаимосвязей, скрытых в условии задачи.

Вывод: Сравнительный анализ результатов входных и итоговых работ по математике в 4 классе показал повышение качества на 7%.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний
за2021-2022учебный год по литературному чтению
(учительКривожижина Л.И.)

Предмет	Уровень обученности		качества	
	Входная к\р	Итоговая работа	Входная к\р	Итоговая работа
Литературное чтение	82%	100%	66%	80%

Анализ техники чтения:

Всего в 4 классе обучается 15учеников, выполняли работу – 15, справились с работой –15, качество работы по технике чтения– 73%

В течение года выделялось достаточное время на уроке формированию навыка безошибочного чтения, обучая ребенка различным способам самоконтроля при чтении вслух.

Использовались методические приемы, опыт лучших педагогов по формированию техники чтения: чтение похожих по написанию, но различных по значению слов, нахождение «опечаток» в текстах, работа над словами-омографами, лексический разбор слов, употребленных в переносном значении, выявление значения незнакомых слов и т.д.

Работали над повышением мотивации учащихся, желанием повысить культуру речи. Вводились в урок скороговорки.

Результаты проверки техники чтения показали, что количество детей читающих выше нормы увеличилось , ниже нормы осталось на том же уровне.

Причина:

-Детям, не справляющимся с техникой чтения нужна помощь специалиста (логопеда).

Выводы:

Необходимо работать над проблемой предупреждения ошибок при чтении, усилить работу со слабо читающими детьми, провести работу с родителями о необходимости обращения к специалистам.

УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ

Результаты обученности и качества знаний учащихся
по русскому языку за 2021-2022 учебный год
(учительАмамбаева Г.Ж.)

класс	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество
-------	--------------	--------------	----------

		Входная к/р	Итоговая работа	Входная к/р	Итоговая работа
9	8	100	100	25	37,5
11	4	100	100	50	50
7	17	100	100	35	35

Вывод:

Динамика успеваемости в 7,11 классе стабильная.

Качество знаний в 9 классе повысилась от 25% до 37%

Результаты обученности и качества знаний учащихся
по литературе за 2021-2022 учебный год (учитель Амамбаева Г.Ж.)

класс	Кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
		Входная к/р	Итоговая работа	Входная к/р	Итоговая работа
9	8	100	100	55	67
11	4	100	100	75	100
7	17	100	100	70,5	76,5

Вывод:

Динамика успеваемости в классах стабильная. Качество знаний в 11 классе в основном стабильное: результаты итоговых работ выше по сравнению с результатами входной работы. В классе есть учащиеся, которые показывают стабильные результаты.

Результаты обученности и качества знаний учащихся
порусскому языку за 2021-2022 учебный год
(учитель Тырышкина О.М.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход. к/р	Итоговая работа
5	11	100	100	33	46

Вывод: В 5 классе на начало года обучалось 11 человек, 3 учащихся группы риска- Шинкарёв Р, Петрищев Д., УнгарбаевК.. По сравнению с результатами входной контрольной работы результаты итоговых работ не изменились.

Результаты обученности и качества знаний учащихся
по литературе за 2021-2022 учебный год
(учитель Тырышкина О.М.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая	Вход.	Итоговая

			работа	к/р	работа
5	11	100	100	63	81

В основном все учащиеся справляются с заданиями контрольных работ 100 % успеваемость. Качество знаний низкое. Типичные ошибки: неумение определять жанры произведений, определять размеры стихотворений, содержание литературных произведений.

Результаты обученности и качества знаний учащихся
порусскому языку за 2021-2022 учебный год
(учитель Амантурлиева Б.Ш.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход. к/р	Итоговая работа
10	2	100	100	100	100
8	7	100	100	42,8	42,8
6	15	100	100	40	40

Вывод: Динамика успеваемости в 8,10 классе стабильная. Качество знаний в 6 классе низкое. В 7 классе результаты знаний показывают, что все учащиеся имеют стабильные знания.

Результаты обученности и качества знаний учащихся
политературе за 2021-2022 учебный год
(Амантурлиева Б.Ш.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход. к/р	Итоговая работа
6	15	100%	100 %	41%	61%
8	7	100%	100%	57%	57%
10	2	100%	100%	100%	100%

Вывод: Анализ к/работ в 8 классе свидетельствует о стабильных результатах учащихся, которые в течение года показывают одни и те же результаты. Уровень обученности учащихся 9 класса свидетельствует, что по сравнению с результатами входной диагностики, результаты итоговой работы ниже. Результаты в 6 классе показывают, что учащиеся показывают знания выше в сравнении с входной диагностикой. Это объясняется повышением мотивации к учебе.

Результаты обученности и качества знаний учащихся
по биологии за 2021-2022 учебный год (учитель Андреева М.А.)

класс	Кол-во уч-ся	успеваемость		качество	
		Входная к/р	Итоговая работа	Входная к/р	Итоговая работа
8	7	100	100	50	100
9	8	100	100	100	100
10	2	100	100	100	100
11	4	100	100	100	100

Вывод:
Динамика успеваемости в 9, 10 и 11 классах стабильная.
Качество знаний в 9 классе: результаты входной работы и итоговой работы стабильные. В классе есть учащиеся, которые показывают стабильные результаты.
В 10 классе качество знаний стабильное. В классе у всех уч-ся стабильный результат.

В 11 классе качество знаний: 100%

Результаты обученности и качества знаний учащихся
по математике за 2021-2022 учебный год (учитель Кужебаева Г.И.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход.к.работа	Итоговая работа
7	17	100	100	29	41
8	7	100	100	42	42
9	8	100	100	14	14
10	2	100	100	50	100
11	4	100	100	50	50

Анализ качества знаний в 7 классе показал, что качество знаний 41% ,увеличилось на 12% входной контрольной работы. Это можно объяснить тем, что в классе есть учащиеся с которыми нужно работать в следующем учебном году.

Работать учителю над арифметическими действиями с обыкновенными и десятичными дробями (8 класс), над решениями систем уравнений, действия со степенями(9 класс). Анализ качества знаний итоговых контрольных работ в 7-9 классах показал, что оно выше по сравнению с входной контрольной работой.

Учителю необходимо больше работать над формированием навыков с арифметическими дробями, извлечение квадратного корня (7-8 класс).

Качество знаний в 9 классе по результатам входной контрольной работы составило 14 %. У детей низкая мотивация к учебе. Затрудняются в решениях систем уравнений, систем неравенств.Учителю отработать навыки решения систем уравнений, систем неравенств.

Результаты обученности и качества знаний учащихся
по истории за 2021-2022 учебный год
(учитель Жангабилов М.А.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход.к/р	Итоговая работа
5	11	100%	100 %	45%	
6	15	100%	100 %	86 %	86%
7	17	100%	100%	46%	54%
8	8	100%	100%	50%	50%
9	8	100%	100%	50%	62,5%
10	2	100%	100%	100%	100%
11	4	100%	100%	75%	100%

Вывод: В 7 классе наблюдается динамика повышения качества. На уроках применяются различные формы опроса (устные ответы, тесты, индивидуальные, групповые задания). Учащиеся заинтересованы в данном предмете. В среднем и старшем звене (7-9, 10-11 кл.) также наблюдается динамика повышения качества. Следовательно, прослеживается мотивация к предмету.

Результаты обученности и качества знаний учащихся
по обществознанию за 2021-2022 учебный год
(учитель Жангабилов М.А.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость	качество
-------	-----------------	--------------	----------

		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход. к/р	Итоговая работа
6	15	100%	100 %	-	84%
7	17	100%	100%	66%	72%
8	8	100%	100%	57%	78%
9	8	100%	100%	43%	36%
10	2	100%	100%	100%	100%
11	4	100%	100%	75%	100%

Вывод: В целом наблюдается динамика повышения качества предмета. В 5 классе учащиеся заинтересованы на уроках. Применяются различные формы опроса (презентация, тесты, исследования). В среднем и старшем звене (6-9, 10-11 кл.) качество от 76-100%.. Темы более сложные (политическая, экономическая сфера), учащимся не следует ограничиваться только материалом учебника, но использовать информацию из СМИ. Выполнять задания КИМы ЕГЭ, так как учащиеся 11 класса выбирают ЕГЭ по обществознанию (2 обучающихся).

Результаты обученности и качества знаний учащихся

По биологии за 2021-2022 учебный год

(учитель Аралбаева Г.К., Тырышкина О.М.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход. к/р	Итоговая работа
5	11	100%	100 %	55 %	63%
6	15	100%	100 %	86 %	86%
7	17	100%	100%	53%	58%

Вывод: Успеваемость по биологии стабильно, качество знаний также повысилось, причина- систематический контроль знаний учащихся, проведение тестовых работ, лабораторных работ на уроке, подготовка учащихся сообщений, т.е. работа с дополнительными источниками информации.

Результаты обученности и качества знаний учащихся

По химии за 2021-2022 учебный год

(учитель Андреева М.А.)

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		качество	
		Вход.к/р	Итоговая работа	Вход. к/р	Итоговая работа
8	7	-	100 %	57%	57%
9	8	100%	100%	50%	50%
10	2	100%	100%	50%	100%
11	4	100%	100%	75%	100%

Вывод: В 8 классе качество знаний повысилась, причина- посещение учащимися дополнительных занятий. В 9 классе успеваемость снизилась, а качество знаний осталось на прежнем уровне, причина- отсутствие у учащихся мотивации к обучению. Качество знаний в этом классе низкое, так как в классе есть группа очень слабых учеников. В 10 классе качество стабильное, причина - ответственное отношение к учебе, разнообразные формы проверки качества знаний, использование информационных технологий.

Предложения:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости учащихся за год.
2. Руководителям МО Амантурлиевой Б.Ш., Андреевой М.А., Кужебаевой Г.И. проанализировать причины снижения качества знаний учащихся на 2 ступени
3. Классным руководителям 7,8,9,10 классов (Кужебаевой Г.И., Волкотруб Н.А, Амамбаевой Г.Ж, Каба Н.А.) наметить

Оценка уроков, посещенных администрацией школы в 2021-2022 учебный год

С целью повышения качества образования учащихся, в школе проводится ВШК в рамках «Плана посещения уроков администрацией МОАУ «Ветлянская СОШ»

Класс	предмет	Количество уроков	
		Директор	Заместитель директора по УР
4	Математика	9	12
	Русский язык	6	11
	Окружающий мир	2	6
	Физическая культура	6	12
7	Математика	6	11
	Русский язык	5	10
8	Математика	5	12
	Русский язык	6	12
9	Русский язык	4	8
	Физика	4	8
	География	5	10
	Биология	4	14
	Химия	2	12
	Английский язык	6	12
	Обществознание	10	20
	Физическая культура	6	12
10	Математика	8	15
	Русский язык	6	12
	Обществознание	6	12
	Литература	6	12
	География	6	10
	Биология	7	13
	Химия	6	12
	Английский язык	6	15
11	Математика	10	30
	Русский язык	10	30
	Физика	6	12
	Информатика и ИКТ	6	12
	Обществознание	12	22
	История	6	12
	Английский язык	6	12
	География	4	8
	Биология	2	6
	Химия	2	6

Выводы:

Результаты посещения уроков показывают, что учителя на уроках осуществляют систематическую подготовку к региональным и государственным экзаменам. Учитель 4- класса (Кривохижина С.П.) включает в урок решение заданий, аналогичных комплексной контрольной, предлагаемой при аттестации выпускников начальной школы. Часть контрольных работ также включает в себя соответствующие задания. Результаты

проводимого мониторинга показывают 100% успеваемость и 50-70% качество знаний.

При подготовке к ЕГЭ (11 кл.), ОГЭ (9 кл.) учителя 9, 11 используют дистанционные формы работы, информационно-коммуникационные технологии, работу с материалами сети Интернет, систематически включают задания аналогичные ЕГЭ, в урок.

Осуществляется индивидуальная проработка ошибок по результатам мониторинга. Учащиеся на достаточно хорошем уровне выполняют как текущие задания на уроке, так и работы регионального и школьного мониторинга. На уроках проявляют активность и заинтересованность.

КАЧЕСТВО И УСПЕВАЕМОСТЬ ЗНАНИЙ В МОАУ «ВЕТЛЯНСКАЯ СОШ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
1 ступень	100	57	100	42% (21ч)	100	65
2 ступень	100	40	100	31% (19)	100	41
3 ступень	100	37,5	100	37,5% (3ч)	100	67
По школе	100	45%	100	41%	100	48

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в 1-11 кл. в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 %.

Класс	Кл. руководитель	Хорошисты	Отличники	Кач-во
2	Кривохижина С.П.	1. Шляпникова Анна 2. Мамедов Соломон 3. Этманов Сергей 4. Жадько Алексей 5. Жуысова Самира 6. Тыщенко Софья 7. Каба Константин	1. Барановский Максим 2. Жадько Елизавета 3. Каба Ангелина 4. Молкумбаев Артур	73%
3	Зайцова Л.В.	1.Кононова Ксения 2.Петрищева Лилия 3.Мурсалимов Алишер 4.Молкумбаев Закарья 5. Муканов Малик	1.Филякова Яна 2.Кривохижина Ульяна	70%
4	Кривохижина Л.И.	1.Аульбаева Софья 2.Кривохижина Мария 3.Кужебаева Алина 4.Турбылев Кирилл 5.Чистовский Дмитрий	1.Блинов Максим 2.Кошанова Альфия 3.Шляпникова Дарья	53%
5	Тырышкина О.М.	1.Кашанова Дарина 2. Бахтиаров Батырхан 3.Жумагалиева Надежда 4. Матчин Ярослав 5.Филякова Кристина	1. Ачкасова Маргарита	55%
6	Амантурлиева Б.Ш	1.Бурибаева Зарина 2. Горшкова Катерина 3. Зайцов Павел 4. Плюхина Елизавета 5. Турмагамбетова Гульмира 6. Шадрина Алена	1.Разинькова Ксения	47%
7	Кужебаева Г.И.	1. Андреева Дарья 2. Кужебаев Тамирлан 3. Шляпников Евгений 4. Шляпникова Елизавета 5. Мамедова Мария	1.Бахтиаров Руслан 2.Юшко Ярослав	41%
8	Волкотруб Н.А	1. Турбылев Даниил 2. Чигвинцев Денис 3. Кашанов Алихан		37%
9	Амамбаева Г.Ж.	1. Биккужиева Майра		13%
10	Каба Н.А.	1. Степанов Максим 2. Сартабаева Жанна		100%
11	Андреева Е.А.	1. Болдырев Тимофей	1.Говоруха Яна	50%
ИТОГО		40	14	48%

**Примерное трудоустройство 9 класса
МОАУ «Ветлянская СОШ»
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО обучающегося	Примерное трудоустройство
1	Байсупова Русинна Арстановна	Педагогический колледж им. Н. К. Калугина г. Оренбурга
2	Биккужиева Майра Газисовна	Оренбургский колледж экономики и информатики
3	Кашанов Салават Оскарович	Гуманитарно-технический техникум г. Оренбурга
4	Колесников Тимофей Юрьевич	Гуманитарно-технический техникум г. Оренбурга
5	Сартбаев Газиз Бауржанович	МОАУ «Ветлянская СОШ» 10 класс
6	Тукенов Азат Амангильдыевич	ГБОУ «Оренбургская кадетская школа-интернат им.И. И. Неплюева»
7	Федорова Веолетта Владимировна	Нефтегазоразведочный техникум г. Оренбурга
8	Шадрина Анастасия Сергеевна	Педагогический колледж им. Н. К. Калугина г. Оренбурга

Классный руководитель Амамбаева Г.Ж.

**Примерное трудоустройство
обучающихся 11 класса МОАУ «Ветлянская СОШ»
2021-2022 учебный год**

№ п/п	ФИО обучающегося	Примерное трудоустройство
1	Болдырев Тимофей Вячеславович	ОГМА (Оренбургская государственная медицинская академия) г. Оренбург
2	Говоруха Яна Сергеевна Аттестат с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	ОГУ или ОГПУ г. Оренбург
3	Кашанов Арстан Сериккалиевич	ОГУ г. Оренбург
4	Скоробогатов Роман Русланович	Нефтегазоразведочный техникум г. Оренбург

Классный руководитель: Андреева Е.А.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации в МОАУ «Ветлянская СОШ» за 2021-2022 учебный год
В соответствии с приказом по школе № 194 от 30.08.2021 года, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по ФГОС НОО и ООО, СОО, на основании решения педагогического совета школы от 30.08.2022 года, протокол № 1, а также с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами. На основании Приказа МООО № 01-21/1418 от 31.08.2021 г. «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021/2022 учебном году» в школе в период с 10.04.2022 года по 16.05.2022 года была организована и проведена промежуточная аттестация в соответствии с утвержденным графиком. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с Положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ (протоколы предметных комиссий, аналитической справки контрольных работ (тестов) промежуточной аттестации в 1-11 классах 2021-2022 учебного года
Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляли администрация школы и руководители МО.

Анализ воспитательной работы МОАУ «Ветлянская СОШ»
за 2021/2022 учебный год

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Согласно плану воспитательной работы, проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику (в онлайн формате). Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. -Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры СДК, библиотекой.
- Работа по патриотическому воспитанию: Проводили классные часы, уроки мужества, конкурсы, акции
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Принимали участие в областных семинарах(в онлайн формате)для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания) Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.
- 12 декабря-День Конституции Российской Федерации" Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Тематический урок ОБЖ
- урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, краеведческая, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и футбола. В 2021-2022 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр

ДООП образованием заняты 98%

1-4класс «Правильное питание»

5-8классы «ЗОЖ»

9-11класс «Уверенный шаг в будущее»

Модуль «Работа с родителями»

Родители в течение всего учебного года являлись помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. (онлайн формате)

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники, Дни здоровья, слет отличников.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Родители были активными участниками областных родительских собраний

Сентябрь

«Как научиться быть ответственным за свои поступки»

Ноябрь

«Девиантное поведение подростков»

Декабрь

«Добро в жизни ребёнка»

Январь

«Большая семья. Радости и трудности»

Февраль

«Доверительность отношений педагога и родителей»

Апрель

«Общение со сверстниками: новые вызовы и возможности»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приняли участие в работе Службы консультирования родителей –Родительский университет

В мае в 1-11 классах прошли родительские собрания по теме «Безопасные каникулы»

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Формирование и организация работы Совета обучающихся
2. Выборы органов самоуправления в классах.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
7. Подготовка и проведение видеотропки «Мама – главное слово».
8. Акция «Имею право»
9. Операция «Бумаге вторую жизнь»
10. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
11. Акция «Открытка ветерану».

Модуль «Проориентация»

В рамках проекта в 1-11х классах проведены проориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю проориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». В рамках этой акции в школе с докладом выступили:

1. Кривохижин В.П.- главный специалист Ветлянского территориального отдела с докладом «Реальные возможности добровольческой деятельности в России и там, где ты живешь (малая Родина).
2. Жангабилов М.А.- учитель истории и обществознания Ветлянской школы с докладом «Историческая правда о нашей стране»
3. Кандалов А.А. – заместитель генерального директора ООО «НСК» г. Оренбурга с докладом «Россия сегодня: вызовы и перспективы»

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!
- Подготовка ко Дню Учителя. - День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы. Акция «Учителю с благодарностью»
- Акция «День урожая»
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора,
- Международный день пожилых людей
- «Кубок Бражникова»
- «День Отца»
- Цикл бесед о вреде наркотиков Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

- «День родной школы»
- Мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление для мам, посвященные 8 марта
- День космонавтики.
- Праздник «Последний звонок».
- «Прощание с начальной школой»
- «Слёт хорошистов и отличников»

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МОАУ Ветлянская СОШ

- Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

-в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж тружеников тыла

-в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление тружеников тыла»
- онлайн акция «Окна России»
- квест «Зарничка»
- Флешмоб «Будь готов»
- Онлайн акция«Патриотическое стихотворение».

-в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

-Проведение Уроков добра.

-Проведение экологических акций: по благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководителем кружка ПДД в школе провели мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов. Каба Н.А

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

«Результаты участия в городских, областных, всероссийских конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень	педагог	Результат
Творческие конкурсы				
1	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Тырышкина О.М. Амамбаева Г.Ж	Жумагалиева Н. 5класс Грамота за участие Кужебаев Т. 7класс Грамота за участие
2	Онлайн-марафон «Музыкальная палитра»	Областной онлайн-марафон	Волкотруб Н.А.	Сертификат участника Учащиеся 2класса
3	Конкурс «Мой Пушкин»онлайн – номинация «видеоролик»	Всероссийский библиотечный конкурс	Кривохижина С.П	Каба Константин 2класс Грамота за участие
4	Конкурс «Певцы степной стороны»номинация фотоконкурс	муниципальный	Кривохижина С.П КривохижинаЛ.И	Кривохижина Мария Грамота 2 место Барановский Максим 2класс 2 место Грамота
5	Конкурс «Осторожно ,тонкий лёд»	муниципальный	Кривохижина С.П	Кривохижина Мария Грамота за участие
6	Рукописная книга	муниципальный	Амантурлиева Б.Ш	
7	Рукописная книга	региональный	Амантурлиева Б.Ш	
8	Конкурс «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганда ЗОЖ»	муниципальный	Каба Н.А.	Грамота за участие Учащиеся 8класса
9	Новогодние чудеса	муниципальный	Учителя нач.классов	Дипломы 1;2;3 степени
10	«Зелёная планета «Зелёная планета глазами детей»	муниципальный	Учителя нач.классов Кривохижина С.П Кривохижина Л.И.	Тыщенко Софья 2класс(Победитель) Чистовский Дмитрий 4класс(Победитель)
11	«Зелёная планета «Зелёная планета глазами детейБлизкий и далёкий космос»»	Областной	Кривохижина С.П.	Тыщенко Софья 1 место Диплом
12	«Безопасность труда и я «(конкурс рисунков	муниципальный	Кривохижина С.П. КривохижинаЛ.И. Амантурлиева Б.Ш	Тыщенко Софья 2класс ЧистовскийДмитрий4 класс Иванова Мария бкласс Грамоты за участие
13	Соревнования по футболу		КабаН.А.	3 место
14	Конкурс видеороликов «Семья и зож»	муниципальный	КабаН.А.	1 место Грамота
15	Автокванториум «Путь в будущее»	муниципальный	Кривохижина Е.В	Диплом 3 степени Турбылев Д Чигвинцев Д
16	Конкурс «Мама ,папа, я, ПДД семья»	Областной	Каба Н.А.	Грамота за участие
17	Соревнования по шашкам	муниципальный	Ракишев М.И	участие
18	«Пионербол»	окружные	Ракишев М.С.	участие
19	«А, ну-ка, парни!»	окружные	Андреева.Е.А. Шадрин А.А	1 место
20	Стритбол	Муниципальны	Каба Н.А.	5 место

		й		участие
22	Конкурс проектов «Марафон добрых дел»	Муниципальны й	Кривохижина С.П.	
23	Конкурс рисунков «Полезная привычка»	муниципальный	Кривохижина С.П.	
24	Акция «Таинственный цветок»	муниципальная	КривохижинаС.П.	Грамоты за участие

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МОАУ Ветлянская СОШ в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание

Цель воспитания: Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности у учащихся, способности их проявления в интересах Отечества.

Задачи:

1. Привитие уважения к культурному и историческому прошлому своей Родины.
2. Воспитание учащихся в духе уважения к Конституции РФ, законности и норм общественного поведения.
3. Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почтения к государственным символам, историческим святыням.
4. Формирование активной жизненной позиции, готовности к службе в рядах Российской Армии.

Основные направления работы:

1. Воспитание любви и уважения к своей Родине, ее обычаям и традициям.
2. Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям.
3. Активизация роли музея в системе патриотического воспитания.
4. Облагораживание памятников погибшим воинам и мест захоронений.
5. «Равнение на героев!»- встречи с тружениками тыла, участниками локальных войн.
6. Формирование активной жизненной позиции через социальное проектирование.

В работе любого образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Одна из важнейших составляющих процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Патриотическое воспитание обучающихся в нашей школе ведется в рамках реализации государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 гг.».

С целью создания условий для формирования у учащихся патриотических чувств, гражданско-правового мировоззрения и духовно-нравственных ценностей и идеалов, был утвержден в 2021-2022 учебном году план мероприятий, в рамках которого осуществлялась работа по патриотическому воспитанию.

Традиционно, 3 сентября прошли часы общения на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом». В сентябре с учащимися 1 класса была проведена экскурсия «Я поведу тебя в музей». Учащимся рассказали о правилах поведения в музее, о сборе экспонатов и истории родного края, о земляках-героях ВОВ. В ноябре, прошла Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства (с применением дистанционных образовательных технологий), а в рамках областной недели по профилактике курения и наркомании, приуроченной к Всемирному Дню отказа от курения – «Откажись от курения прямо сейчас!» в школе прошла акция в режиме видерклуба с обсуждением ролика «Секреты манипуляции. Табак». В рамках проекта «Большая история» 3 декабря в школе состоялась международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войне», приняли участие 9-11 классы и ответили на вопросы теста, в День Неизвестного солдата (в рамках проекта Молодёжного парламента «Большая история»), все обучающиеся получили сертификаты с результатом теста. 7 декабря прошел XVI областной детский Референдум по вопросам, затрагивающим интересы детского сообщества.

В соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание граждан Соль-Илецкого городского округа», утвержденной постановлением администрации № 2502-п от 02.12.2021, в целях воспитания будущих защитников Отечества в духе гражданственности и патриотизма, дальнейшего совершенствования физкультурно-оздоровительной и оборонно-массовой работы с 28 января по 28 февраля 2022 года в школе проводился месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Главная цель месячника: приобщение детей и молодежи к историческому, культурному и духовному наследию, формирование личных качеств обучающихся, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, силовых структурах, при действии в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры, популяризации военно-прикладных видов спорта.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота своей страны;
- обеспечивать преемственность традиций разных поколений защитников Отечества;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на обучающихся 1-11 классов. В план месячника оборонно-массовой работы были включены разнообразные мероприятия.

27 января в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году в нашей школе прошла Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». В этот день волонтеры школы (8 класс) раздавали листовки о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей, прошли уроки памяти «Блокадный хлеб» (нам прислали ссылку на скачивание материала – листовки)

Девочки рассказали благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые блокадные дни, что такое историческая память, показали краюху хлеба, которой питались жители блокадного Ленинграда, услышали о мужестве и героизме

советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей.

Очень увлекательно прошел квест «Зарничка» среди 2,3,4-х классов.

28 января, организатор учитель физической культуры Каба Н.А.

Квестпроходился в несколько этапов:

1 этап. Историческая викторина (вопросы: почему война называлась Отечественной? Назовите высшее воинское звание и т.д.)

2 этап. Пункт радистов (ребята решали примеры по цепочке, а последний расшифровывал слово по алфавиту)

3 этап. Снайперы. Метание мяча в обруч на расстояние.

4 этап. Строевая. (построение в колонну по одному, построение в одну шеренгу, выполнение поворотов, т.д.)

5 этап. Песни военных лет

Команды проверили себя на силу, ловкость, выносливость и смекалку.

На мероприятии присутствовали классные руководители.

По итогам всех этапов 1 место заняла команда 4 класса

2 место команда 2 класса

3 место – 3 класса

В рамках празднования Дня родной школы 5 февраля на школьном сайте и социальных сетях ВКонтакте, одноклассники были размещены презентации и видеоролики:

- «Наши учителя-ветераны»

-«Мы помним»

-поздравления от учащихся и видеоролик «Наша школьная жизнь»

- видеопоздравления от выпускников:

1. Главы Муниципального Образования Соль- Илецкого ГО Дубровина В.И.;

2. Главного специалиста Ветлянского ТО Кривохижина В.П.;

3. Председателя ассоциации выпускников Панкеева В.В.

4. Презентации и видеопоздравления от юбилейных выпусков и учителей.

17 февраля проходили школьные массовые лыжные гонки «Лыжня России-2022» среди 5-7 классов. Девочки и юноши бежали на дистанции 1 км.

Среди девочек первой прибежала Этманова Мария (7 класс). Второй достигла дистанции Разинькова Ксения (6 класс). 3 место поделили Бурибаева Зарина и Мамедова Анна (6 класс).

Среди юношей

1 место занял Зацепин Олег (7 класс)

2 место Юшко Ярослав (7 класс)

3 место Кужебаев Тамирлан (7 класс)

Все победители получили грамоты.

Организаторы, учителя физкультуры Каба Н.А. и Ракишев М.С.

С 9- 20 февраля проходила Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества (РДШ), в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». Организаторы Акции: «Российское детско-юношеский центр», и детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

Задачи акции:

- способствовать развитию чувства гордости и уважения к защитникам Отечества

-развивать творческие способности обучающихся

-формировать умение работать к команде

1. Подали заявку на сайте РДШ.РФ

2.Засняли видеоролики .Челлендж «Заряд ВНН»

И Флешмоб «Будь готов»

Видеоотчеты размещены в сети «Вконтакт» с хештегами РДШ#23 февраля# Будьготов#

Инженер Кривохижина Е.В. загружала ссылки на выполненные форматы на сайт РДШ.Все участники получили сертификаты.

Ко Дню Защитника Отечества была организована фото выставка "О том, что было, не забудем...", посвященная труженикам тыла. Фотографии будут храниться в школьном музее.

20 февраля состоялся шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества. Приняли участие с 5-10 классы (10 обучающихся). Организатор: Ракишев М.С.- учитель физической культуры.

1 место занял Кашанов Роман- 7 класс

2 место Турбылев Даниил- 8 класс

3 место Кашанов Санат – 7 класс

26 февраля наши обучающиеся приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, среди городских и сельских школ.

21 февраля состоялись спортивные соревнования «Пионербол», посвященный Дню Защитника Отечества, среди 5-6 классов. Ребята играли три партии первые две сыграли в счетом 1:1, а третью с большим отрывом выиграл 6-ой

класс. Командам были вручены грамоты. Организатор игры -учитель физической культуры Каба Н.А. 22 февраля ЮНАРМЕЙЦЫ школы (8 класс) возложили цветы к мемориальной доске на стене школы Бражникова Евгения Алексеевича, погибшего в республике Чечня 19.10.1995 г. И памятнику Неизвестного солдата, на территории Сельского Дома Культуры.

Особое место в военно- патриотическом воспитании занимает деятельность юнармейского отряда «Патриот». В нашей школе он был создан в феврале 2018 года. В настоящее время в отряде состоят 66 обучающихся нашей школы. Торжественное вступление в ряды юнармейцев состоялось 18 и 22 февраля приняли учащиеся 5 и 6-х классов во Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое движение «Юнармия». Ребята посмотрели информационный ролик «Что такое Юнармия, звучал гимн «Юнармии» «Служить России!», ребята зачитали клятву, им вручили значки и личную книжку юнармейца. По рекомендации Генерального Штаба посмотрели видео ролик о Герое России Александре Прохоренко, почтили память минутой молчания. Информация и фото были отправлены на площадку демонстрации деятельности юнармейских отрядов.

22 февраля 2022 года на основании положения о соревнованиях в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в формате онлайн - режима прошли зональные соревнования "А ну-ка, парни!". Приняли участие две школы округа МОБУ "Изобильная СОШ" и наша школа. Конкурсные испытания состоялись по следующим видам спорта:

1. Визитная карточка команды.
2. Гиревой спорт
3. Разборка, сборка автомата.
4. Стрелковый поединок.

По итогам проведения соревнований 1 место заняла команда нашей школы и приняла участие в финальных соревнованиях 28 февраля в г. Соль-Илецке, где заняла 4-е командное место из 6 участвующих команд. Грамотой и медалью наградили Степанова Максима, ученика 10 класса, он занял 3 место среди образовательных учреждений, в гиревом спорте.

С 1-5 марта 2022 года учащиеся школы с 8-11 классы приняли участие в онлайн- викторине по теме «Шаг в бессмертие», посвященную Дню памяти воинов- десантников 6-ой парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года. В онлайн - викторине приняли участие 12 учащихся.

Мечта всех людей мира- жить без войн и насилия. Но, к сожалению, миру всё еще угрожает опасность.

3 марта по всей России прошел открытый урок «Защитники мира» (в 2 часа по местному времени). Эфир был посвящен освободительной миссии на Украине. В уроке подробно рассказали предысторию сегодняшних событий и объясняли, какую опасность представляет НАТО для нашей страны, об общей истории народов России и Украины, общих праздниках, традициях, культурном наследии.

Мероприятие организовано Минпросвещением России и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

По рекомендации Регионального штаба Юнармии и письму от Единой России приняли участие в акции «Защитникам Отечества» или «Письмо солдату». Во всех регионах страны люди писали письма военным спецоперации на Донбассе и Украине, т.к. Российские вооруженные силы сегодня находятся в эпицентре не только боевых действий, но также информационной войны, которая характеризуется колоссальным количеством лжи и фейков, транслируемых Украиной и её западными хозяевами. Учащиеся нашей школы написали 38 писем, нарисовали рисунки, плакаты и отправили в военкоман, просканированные услали на электронный адрес Единой России и Юнармии.

2 класс- коллективный рисунок и стихотворение

3 кл.- коллективная работа- рисунок

4 кл.- 4 письма, 1 рисунок

5 кл.- 5 писем и рисунки

6 кл.- 6 писем, 1 плакат – Иванова Анастасия

7 кл.- 7 писем и рисунки

8 кл.- 2 письма (Этманова Дарья и Разиньков Виталия)

9 кл.- два рисунка

10 кл.- письмо Степанов Максим

11 кл.- письмо Кашанов Арстан

С 16-18 марта РДШ совместно с Федерацией детских организаций проводило акции, посвященные воссоединению Крыма с Россией. Мы выбрали акцию «Патриотическое стихотворение». Желающих было много, приняли участие:

Этманова Анастасия (4 класс), Этманова Дарья (8 класс), Мамедова Анна (6 класс), Шадрина Алена (6 класс)

Видео размещены на странице в социальной сети ВКонтакте с хештегами #ЛюблюРоссию2022

#ЯпознаюРоссию2022

В апреле прошли мероприятия:

7 апреля, в международный день здоровья, в школе прошла акция «Суперзарядка». Приняли участие 112

обучающихся и 15 педагогов. В этот же день, 7 апреля, состоялись зональные соревнования по волейболу, в зачет

школьной спартакиады. Участвовали 3 школы округа. 1 место заняла Трудовая СОШ, 2 место Ветлянская СОШ, 3 место Изобильная СОШ. В финале, на базе ФОК, наша команда заняла 5 место.

19 апреля проходил Всероссийский День единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся посмотрели реконструкцию «Без срока давности»-видеоэкскурсия по выставке.

28 апреля в МОБУ «Изобильная СОШ» прошли военно- спортивные соревнования «Зарница» среди школ Ветлянского образовательного округа. 1 место заняли хозяйева мероприятия.

С 25-29 апреля по всей стране стартовала Пвсероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». В рамках этой акции в школе с докладом выступили:

4. Кривохижин В.П.- главный специалист Ветлянского территориального отдела с докладом «Реальные возможности добровольческой деятельности в России и там, где ты живешь (малая Родина).
5. Жангабилов М.А.- учитель истории и обществознания Ветлянской школы с докладом «Историческая правда о нашей стране»
6. Кандалов А.А. – заместитель генерального директора ООО «НСК» г. Оренбурга с докладом «Россия сегодня: вызовы и перспективы»

В мае, прошли мероприятия, посвященные 77- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: конкурс «Читаем детям о войне», литературно- музыкальная композиция к 9 мая для 5-11 классов, областная патриотическая акция «Вальс Победы», акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», уроки мужества, посвященные Дню Победы, операция «Рассвет» (поздравление тружеников тыла), военно- спортивные соревнования «Зарница», была оформлена фото зона в актовом зале.

Ученица 4 класса Шляпникова Дарья приняла участие в проекте, посвященному Дню Победы «Минута памяти», она рассказала о своем прадедушке, участнике ВОвойны, Шляпникове Д.А. Видеоролик разместили в соцсети «ВКонтакте» в разделе «Клипы» с хэштегом #минутапамяти2022.

19 мая, в школе были проведены мероприятия, посвященные 100- летию Пионерии в Оренбургской области. На общешкольной линейке была показана презентация о истории пионерской организации и о пионерах-героях, ребята читали стихи, прозвучал гимн пионерии «Взвейтесь кострами», выступила директор школы Андреева М.А., которая в 70-х годах была в знаменитом лагере Артек, как отличница и активистка и учитель русского языка и литературы Амантурлиева Б.Ш. – она рассказала о пионерском костре и о деятельности пионеров. Также был оформлен стенд, на котором были размещены фото из школьного музея и символы пионерской организации.

В ЛДП «Дружба», в преддверии Дня России были организованы мероприятия: конкурс рисунков «Моя страна- моя Россия», #ОкнаРоссии2022- с размещением фотографий оформленных окон в социальных сетях, квест «Мы- граждане России!»

22 июня, в День памяти и скорби день начала Великой Отечественной войны, был организован митинг, возложение цветов к памятнику, свеча памяти, минута молчание в память о погибших в Великой Отечественной войне. Так же была проведена акция «Читаем детям о войне», произведение Н. Чуйковского «Морской охотник».

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению и защите Родины;
- физическое развитие учащихся и формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение взаимодействия школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании учащихся.

Художественно-эстетическое, нравственное воспитание.

«Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	ДООП образование
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Осенины», «Колядки», «Масленица» Офлайн формате	
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -колядки -флеш-мобы	

Очень большую работу в формировании у учащихся нравственных понятий ведут педагоги начальной школы В течение учебного года педагоги занимаются с ребятами по программе «Азбука вежливости», основной целью которой является гармонизация личности.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

«Результаты участия в городских, областных, всероссийских конкурсах»

№	Название мероприятия	Уровень	Участники педагог	Результат
Творческие конкурсы				
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	федеральный	.Кривохижина С.П.	Кривохижина Ксения полуфиналистка
2	«Культурный марафон».	региональный	Кривохижина С.П.	Кривохижина Ксения сертификат
3	«Эхо времён»	муниципальный	Амантурлиева Б.Ш	Кривохижина Ксения Диплом
4	конкурс «Певцы степной стороны»	муниципальный	Кривохижина С.П.	Кривохижина Ксения Грамота 2 место
5	фотоконкурс Путешествуйте дома»	всероссийский	Кривохижина С.П.	Кривохижина Ксения Диплом
6	Рукописная книга	муниципальный	Амантурлиева Б.Ш	Шадрин Алёна Диплом
7	Рукописная книга	региональный	Амантурлиева Б.Ш	Чигвинев Динис Диплом 2 степени
8	Закружилась листва золотая	муниципальный	Кривохижина С.П.	Иванова Ольга, Этманова Дарья Диплом за участие
9	Новогоднее чудо	муниципальный	Учителя нач. классов	Дипломы 1;2;3 степени
10	«Зелёная планета «Ближний и далёкий космос»	муниципальный	Учителя нач. классов	Дипломы
11	«Зелёная планета «Космос это мы»	региональный	Кривохижина Л.И.	Кудрин 3 класс Диплом участника
12	Неси добро и радость людям	региональный	Андреева Е.А	Сертификат участника
13	Семейный онлайн конкурс Снеговик спортсмен	региональный	Кривохижина С.П.	Барановский Максим
14	Участие в акции «Мой космос»	региональный	Кривохижина С.П.	Учащиеся 1 класса



Результативность работы по данному направлению



К каждому мероприятию велась большая предварительная подготовка, все мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, соответствовали программе воспитательной деятельности в школе.

Наиболее яркими и запоминающимися, отличающимися высоким уровнем организации, были: новогодние праздники в 1-4 классах, (онлайн формате) концерт к 8 марта, (онлайн формате) последний звонок 9-11 класса (классные руководители Тырышкина О.М, Каба Н.А)

По традиции, школа продолжает тесное сотрудничество с СДК. Учащиеся принимали участие во всех клубных мероприятиях. Директор СДК привлекает во все мероприятия учащихся 1-4, 6, 7, 8, 9 классов.

Исходя из анализа мероприятий, проведенных в 2020-2021 году, следует поставить и решить в 2021/2022 году следующие задачи художественно-эстетического и нравственного воспитания :

-  вовлечение во внеклассные мероприятия уч-ся из группы социального риска;
-  вовлечение в мероприятия руководителей кружков и секций;

-  увеличение количества воспитательных мероприятий в младшем и среднем звене;
-  поиск и применение инновационных форм проведения воспитательных мероприятий

Правовое воспитание.

Основные знания по данному направлению учащиеся получают на часах общения и уроках обществознания.

Основные мероприятия, проведенные за учебный год по данному направлению:

С учащимися 8-11 классов проводились мероприятия:

- Анкетирование
- Конференции, где обсуждались правовые темы.
- Часы общения:
 - «Я и мои права»
 - «Безопасное колесо»-5-6класс
 - «Что мы знаем о ПДД»-5 класс
 - «Правила поведения на улицах и дорогах»-1-4класс
 - «Грамотный пешеход»

В течение года проведены следующие акции: «Подросток», «Помоги ребенку», «Внимание – дети!»
Приняли участие в районных конкурсах:

- «Наше будущее без наркотиков»(Номинация газетная статья)

Принимали активное участие в акции «Стоп СПИД» онлайн формате, учащиеся 9 класса получили сертификаты за участие

Результативность работы по данному направлению

В течение 2020-2021 учебного года упорядочена система работы с детьми из группы социального риска, создан Совет по профилактике.

С учащимися проводилась профилактическая работа:



- Беседы
- Анкетирование
- Занятость учащихся в спортивных секциях
- участие в жизни школы и класса
- Работа с психологом
- Консультирование родителей

Неудачи и ошибки, допущенные в ходе реализации данного направления:

Классным руководителям необходимо чаще обращать внимание на рекомендации психолога.

№	год	Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учёт. КДН
	2018-2019	КДН(0)ВШК(3)
	2019-2020	КДН (1) вттришкольный(2)
	2020-2021	КДН (1) вттришкольный(1)

Задачи на 2021-2022г:

-  продолжить работу по правовому воспитанию уч-ся;
-  заниматься правовым просвещением родителей на общешкольных и классных родительских собраниях;

Трудовое воспитание

Результативность работы по данному направлению

В 5 трудовой четверти все учащиеся посещают ЛДП «Дружба». ЛТО «Патриот». Этот год не стал исключением.

Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- Приняли участие в районном конкурсе «Безопасность труда и я» Этманова Дарья 7класс Заняла призовое место ,приняла участие в мероприятии ,которое проходило в г.Оренбург

Неудачи и ошибки, допущенные в ходе реализации данного направления:

Недоработками в трудовом воспитании в этом учебном году были: слабая организация месячника трудового обучения; Не принимали участие в районном конкурсе «Хозяюшка»,»Скворечник» В следующем учебном году обратить внимание на проведение этих мероприятий.

Задачи на 2021/2022г:

- ✚ *Продолжить работу по профориентации уч-ся 8 -11 классов.*
- ✚ *Оказать методическую помощь учителям технологии при проведении месячника трудового воспитания.*
- ✚ *Проведение Дня карьеры сделать традиционным.*

Экологическое.

Работа в данном направлении ведется классными руководителями на часах общения, учителями биологи, географии. В образцовом порядке находится пришкольный участок. Большая работа по экологическому воспитанию проводится в период работы летнего лагеря.

Мероприятия:

Проводились акции «Чистый школьный двор», «Птицеград», «Покормите птиц зимой»,(изготовление кормушек) библиотечкарь Тырышкина О.М. оформила стенд на экологическую тему, учителя начальных классов проводили выставку рисунков «Природа кричит SOS»,единый час общения «Птицы наши друзья», «День Земли»(ответственные Кривохижина С.П.) Акция «Голубая лента»»Берегите воду»

Учащиеся 1 и7класса приняли участие в акции по сбору макулатуры Приняли участие в областном конкурсе «Хранители пернатых» в номинации «Самая экологичная кормушка»учащийся 1класса Каба Константин Руководитель Кривохижина С.П.

Задачи на 2021-2022г:

- ✚ *Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, способствующих экологическому воспитанию учащихся*

Социальная защита детства.

В 2020-21уч. году все мероприятия по социальной защите детства были традиционными: акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Внимание – дети!». Организованы курсы «Обучение жизненно важным навыкам» на период осенних ,весенних, летних каникул. Дети из группы социального риска в первую очередь обеспечиваются учебниками. Во время акции «Помоги ребенку» . Все желающие имеют возможность получить талоны на приобретение школьной формы.

Инспектор по охране детства – Каба Н.А. совместно с классными руководителями 1-11 классов проводила плановое инспектирование семей, где есть опекаемые дети.

В ходе инспектирования семей опекаемых, случаев нарушения прав ребенка не зафиксировано.

Приняли участие в районном конкурсе «Осторожно, тонкий лёд»

Задачи на 2021-22г

- ✚ *На часах общения продолжить изучение основных документов о правах ребенка (Конвенции, Декларации, Конституции)*
- ✚ *Организовывать педагогическое просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам воспитания детей.*

Работа с родителями, общественными организациями.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Основные мероприятия, проведенные за учебный год по данному направлению:

Родители в течение всего учебного года являлись помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. (онлайн формате)

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники, Дни здоровья, слет отличников, (онлайн формате)

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Родители были активными участниками областных родительских собраний

Неудачи и ошибки, допущенные в ходе реализации данного направления:

Несмотря на большой объем проделанной работы, остаются неразрешенными следующие проблемы:

- Не удается привлечь родителей к совместному дежурству.
- Не всегда удается найти общий язык с родителями детей из группы социального риска.

Задачи на 2021-2022г:

- ✚ Совместными усилиями с семьей, СДК, ФАПом, Детским садом, сельским советом способствовать разностороннему развитию детей.
- ✚ Администрации школы, классным руководителям чаще привлекать родителей, представителей общественных организаций в проведение внеклассных воспитательных мероприятий.
- ✚ Продолжить в 2021-2022 учебном году занятия родительского всеобуча.
- ✚ Продолжить тесное сотрудничество с ФАП, СДК, родительским комитетом в деле воспитания детей.
- ✚ развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.
- ✚ добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;

Анализируя воспитательную работу школы за год, можно сказать о следующих тенденциях:

Сохранены традиционные воспитательные мероприятия Большая работа проведена по патриотическому, правовому, физическому, экологическому воспитанию.

Активно используются новые возможности в воспитательной деятельности благодаря внедрению новых информационных технологий, ресурсам Интернета.

Вся информация о наиболее значимых мероприятиях размещается на школьном сайте.

Многие школьные мероприятия подготовлены самими учащимися, появились инициативные группы.

Цели и задачи на 2021-2022учебный год

Цель воспитательной работы : воспитание гражданина и патриота и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- - формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- -развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- - совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- -совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся

**Отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» регионального
проекта «Современная школа»**

Дата: 01.07.2022

Период работы: 01 сентября 2021 года – 01 июля 2022 года.

Исполнитель: руководитель Центра «Точка роста» Кривохижина Е.В.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ» был открыт 29 сентября 2020 года.

Основной целью деятельности Центра является: формирование обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период: разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- Развитие шахматного образования.

Кадровый состав Центра

Ф.И.О.	должность	категория
Кривохижина Екатерина Владимировна	Руководитель центра «Точка роста», педагог по учебному предмету «Информатика»	первая
Клещева Елена Сергеевна	Педагог предметной области «Технология»	высшая
Шадрин Андрей Александрович	Педагог по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	первая
Ракишев Мажит Саинович	Педагог дополнительного образования (педагог по шахматам)	высшая

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Ф.И.О.	дата	курсы
Кривохижина Екатерина Владимировна	21.05.2020	Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста
	06.04-30.06.2020	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
	14.09.-01.10.2020	«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»
Шадрин Андрей Александрович	20.05.2020	Гибкие компетенции проекта Центра Точка роста
	05.11.2020	«Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс.»

Учебная деятельность в Центре осуществляется по трем предметам учебного плана школы: технология, информатика, ОБЖ.

Предмет технология является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения программы по предмету технология происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Учебная деятельность по предмету технология осуществляется учителем Клещевой Еленой Сергеевной. Елена Сергеевна успешно прошла образовательную сессию в г. Оренбург, после чего в 5-7 классах были обновлены рабочие программы, в которых появились новые технологии: модульное обучение и кейс-технология. На своих уроках Клещева Е.С. применяет оборудование Центра: интерактивную доску, лего-конструкторы, дополнительное оборудование по предмету «Технология».

Кривохижина Екатерина Владимировна на уроках информатики применяет новые технологии и оборудование Центра: интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс ноутбуками, ноутбук для учителя. Содержание рабочих программ по предмету информатика обновлено в 2021-2022 учебном году. Екатерина Владимировна полностью прошла обучение по своему направлению: с 06.04-30.06.2020 г., 14.09.-01.10.2020 г. «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» г. Москва. Уроки ОБЖ осуществляются учителем Шадриним А.А. с учетом Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ». В настоящее время учебный предмет «ОБЖ» включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, фиксирующий достижения, выявляющий положения, нуждающиеся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах. Андрей Александрович прошел онлайн обучение в ноябре 2020 года.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

На уроках ОБЖ обучающиеся 5-11 классов выполняют практические задания, самостоятельно готовят информационные плакаты, на уроки приглашаются педагоги с других школ.

На уроке ОБЖ 8 октября 2021 года с обучающимися 7 класса было проведено занятие "Велосипедист-участник дорожного движения", на котором разобрали безопасный маршрут от школы к дому и назад, знание дорожных знаков и правил дорожного движения на велосипеде.

15 октября 2021 года в МОАУ «Ветлянская СОШ» прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Всемирному дню гражданской обороны. В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения был проведен урок в 7-8 классах, на котором обучающиеся познакомились с историей создания Международной организации гражданской обороны. Практическая часть урока предполагала изготовление ватно-марлевой повязки, используя только бинт и ножницы.

В Центре «Точка роста» были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

День недели	Название дополнительного занятия	Класс
Понедельник	Робототехника	5-6
Вторник	Проектный островок	2-4
	Первая помощь	6-7
	Промышленный дизайн	5-6
Среда	Шахматы	1-10
Четверг		
Пятница		

Внеурочная деятельность Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования.

В декабре 2021 года обучающиеся Центра присоединились к проведению Всероссийской акции «Добрые уроки». Место проведения – кабинет для проектной деятельности и коворкинг-зона. В ходе акции, реализуемой Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире и обсудили фильм «Волонтеры будущего». В уроке приняли участие 82 человека.

5 февраля 2022 года была проведена онлайн – экскурсия по Центру «Точка роста» для выпускников школы на вечерне встрече школьных друзей.

22 февраля 2021 года прошел концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

Более подробно информацию о мероприятиях, проходивших в Центре «Точка роста» можно увидеть в Таблице 1.

Таблица 1

Директор МОАУ «Ветлянская СОШ»



Утверждаю:
А.А. Андреева
Приказ № 209
06.08.2021

ПЛАН
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных
мероприятий
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ»
2021-2022 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Презентация программ центра для детей и родителей (онлайн , оффлайн)	Сентябрь	Директор школы, педагоги центра
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Педагог по информатике
4	День гражданской обороны	Октябрь	Педагог ОБЖ
5	Урок цифры	Октябрь, ноябрь, декабрь	Педагог по информатике
6	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Классные руководители
7	День волонтера «Добрые уроки»	Декабрь	Классные руководители
8	Круглый стол «Результаты работы Центра»	Ноябрь	Директор школы, педагоги центра
9	Открытые уроки по "Технологии", "Информатике", "ОБЖ"	Декабрь	Педагог по информатике, Педагог ОБЖ, Педагог по информатике
10	Профоритационные уроки «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь -май	Классные руководители
11	Час истории «900 дней	Январь	Педагог истории

	блокады»		
12	Единый классный час «Великие научные открытия»	Февраль	Классные руководители
13	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Работа в Центре «Точка роста»	Январь	Директор школы, педагоги центра
14	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Февраль	Педагог по ОБЖ
15	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!» (в режиме видео-конференц связи)	Апрель	Педагог по ОБЖ, информатики
Внеурочные мероприятия			
1	Клуб интересных встреч «Художественное искусство»	Октябрь	Педагог по технологии
2	Географический диктант	Ноябрь	Педагог по информатике
3	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	апрель	Ответственный по профориентации
4	Шахматный турнир	Январь, май	Педагог по шахматам
5	Проведение курсов внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
Социокультурные мероприятия			
1	Акция «Засветись»	Сентябрь	Классные руководители
2	Акция «Твори добро» (день пожилого человека)	Октябрь	Классные руководители
3	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Ноябрь	Классные руководители
4	Акция «Открытка для мамы»	Ноябрь	Классные руководители
5	Интеллектуальная игра «Главное-начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов	Декабрь	Классные руководители
6	День волонтера «Добрые уроки»	Декабрь	Классные руководители
7	Викторина "Правила движения - достойны уважения"	Декабрь	Классные руководители

8	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Классные руководители
9	Социальный проект «Равнение на Победу»	Январь	Классные руководители
10	Единый классный час «Великие научные открытия»	Февраль	Классные руководители
11	Акция «Георгиевская ленточка»	Февраль	Классные руководители
12	Акция «Я помню, я горжусь»	Март	Классные руководители
13	Неделя детской книги «Как хорошо уметь читать!»	Март	Библиотекарь
14	Акция «Живая память»	Март	Классные руководители
15	Акция «Письмо Победы»	Апрель	Классные руководители
16	Всероссийский экологической субботник «Зеленая весна»	Апрель	Классные руководители
17	День славянской письменности и культуры	Май	Педагог по русскому языку
18	Интеллектуальная игра «Мы дети»	Июнь	Классные руководители

С 01 октября в Центре начали работу кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности: «Шахматы», «Первая помощи», «Робототехника», кружок «Промышленный дизайн».

На занятиях дополнительного образования преподаватели с ребятами используют разные формы работы: исследовательская и проектная деятельность, взаимодействие с общественностью, участие в конкурсах и олимпиадах.

Все программы дополнительного образования утверждены и допущены к работе, обеспечены единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также отличаются единством методических подходов.

В январе 2021 года прошел шахматно-шашечный турнир на приз Центра "Точка роста" МОАУ «Ветлянская СОШ». Ученица 9 класса Шадрина Анастасия стала единственным победителем в игре по шашкам. В игре по шахматам принимали участие обучающиеся 7 -9 классов, ребята были награждены дипломами за участие. 25 марта 2022 года прошли школьные соревнования по робототехнике. Обучающиеся Центра принимали участие в соревнованиях в двух направлениях: «Сумо» и «Траектория». Команда «Электроник» заняла 1 место по направлению «Траектория» (Таблица 2).

Отчёт по работе кружка «Робототехника»

Таблица 2

Дата	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
25.03.2022	Соревнования по робототехнике Центр «Точка роста» в базе МОАУ «Ветлянская СОШ»	6	1 место команда «Электроник»
Апрель 2022 г.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Лего - конструирование» на сайте: Эйнштейн-центр роста талантливых детей и педагогов	4	Сертификат участника конкурса

Во время дистанционного обучения участники кружка занимались на сайте:

https://www.prorobot.ru/lego/programmirovanie_nxt_2.php

С 10 января по 09 мая 2022 года Центр «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ» стал организатором проекта, посвященного Великой Отечественной войне - «Равнение на Победу». Участники проекта создавали авторские короткометражные мультипликационные фильмы о Великой Отечественной войне и открытки ветеранам. Проект проводился в рамках реализации плана социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ».

Проект стал ярким примером, как можно использовать современные технологии и возможности Центров «Точка роста» для развития учащихся и сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Этот подвиг навсегда останется в сердцах людей, которые ценят историю и любят свою страну.

Одна из ключевых задач в деятельности Центра «Точка роста» – это информационная открытость.

Статистика медиа сопровождения деятельности Центра «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ»: снято 6 видеосюжетов о Центре и его деятельности, которые освещены в группе «Центр Точка роста МОАУ «Ветлянская СОШ» В контакте и на официальном сайте школы);

Вся событийная деятельность активно отражается в группе Центр «Точка роста МОАУ «Ветлянская СОШ»» В контакте, на сайте школы, в группе «МОАУ «Ветлянская СОШ» В контакте, в районной газете «Илецкая Защита». Всего сделано более 30 публикаций в СМИ о деятельности Центра «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ»

В период ограничительных мероприятий в Центре «Точка роста» реализовывались программы дополнительного образования в полной мере с помощью дистанционных форм работы (платформа ZOOM, беседы в Вайбере, В контакте).

Одним из приоритетных направлений Центра «Точка роста» является организация сетевого взаимодействия для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. Под сетевым взаимодействием мы понимаем совместную деятельность нескольких образовательных учреждений, организованную для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования. Мониторинг хода работ по развитию сетевых форм Центра приведен в Таблице 3.

Таблица 3.

**Мониторинг хода работ по развитию сетевых форм Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ»
(на 01.06.2022)**

№ п/п	Количество организаций - сетевых партнеров	Охват детей	Из них по направлениям реализации программ				
			Общего образования	Дополнительного образования	Внеурочной работы	Досуговой занятости	Иное (указать)
1	Центр «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ»	113	113	15	75		
2	МОБУ «Трудовая СОШ» Соль-Илецкого ГО	38			38		
3	МБУДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого ГО	30			30		
4	Использование образовательных веб-платформ по развитию цифровой грамотности (Учи.ру)	113	113				

Совместные мероприятия Центра «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ» и МОБУ «Трудовая СОШ»:

1. Январь 2022 г. командный шахматный турнир, на базе Центра «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ»;
2. Март 2022 г. работа сетевых предметных лабораторий по предметам естественно-математического и социально-гуманитарного направлений на базе Центра «Точка роста» МОАУ «Ветлянская СОШ»;
3. Март- апрель 2022 г., использование образовательных веб-платформ по развитию цифровой грамотности -Марафон олимпиад, на базе Центра «Точка роста»МОАУ «Ветлянская СОШ».

Выводы:

1. Охват внеурочной деятельностью в кружках и социокультурных мероприятиях Центра «Точка роста» в1-11 классах – составляет 75%.
2. Внеурочные занятия в Центре «Точка роста» проводятся согласно графику в соответствии с программой.
3. Все социокультурные мероприятия деятельности Центра освещаются в СМИ (в группе Вконтакте школы и других порталах)
4. Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах по своему профилю.

Рекомендации:

1. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в Центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, невозпроизводимые в обычных условиях.

2. Продолжать работу по внедрению в преподавание учебных предметов «Технология, «Информатика», «ОБЖ» современных форм электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

3. Продолжить освещать в СМИ реализацию деятельности Центра «Точка роста» (в группе В контакте школы и других порталах).

4. Написать статью об итогах года в печатных изданиях (районная газета «Илецкая Защита»).

5. Продолжить работу по сетевому взаимодействию.