

Рассмотрено
На Педагогическом Совете № 7
От 12.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОАУ «Ветлянская СОШ»
/М.А.Андреева/
Приказ № 88 от 20.04.2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Ветлянская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
за 2021 год

Рассмотрено

На Педагогическом Совете №

От « » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОАУ «Ветлянская СОШ»

_____/М.А.Андреева/

Приказ № от « ____ » _____ 2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Ветлянская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел № 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Раздел № 2. Оценка образовательной деятельности и оценка качества кадрового потенциала.

Раздел № 3. Оценка системы управления организацией

Раздел № 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел № 5. Организация учебного процесса

Раздел № 6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Раздел №7. Оценка востребованности выпускников МОАУ «Ветлянская СОШ»

Раздел №8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел №9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел № 10. Общие выводы по процедуре самообследования и анализ показателей деятельности МОАУ «Ветлянская СОШ» за 2021 год

Раздел № 1.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Ветлянская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

1.2. Сокращенное наименование: МОАУ «Ветлянская СОШ»

1.3. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.4. Место нахождения: 461532, Оренбургская область, .Соль-Илецкий район , с. Ветлянка, ул.Школьная 32/1

1.5. Адрес места (мест) осуществления образовательной деятельности: 461532, Оренбургская область, .Соль-Илецкий район, с. Ветлянка ул.Школьная 32/1;

1.6. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1035617272855

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 №003335258, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области

1.7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5646010637

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 №003677660, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области, КПП 564601001, 15.04.2002 г.

Раздел № 2.

2.1. Оценка образовательной деятельности и оценка качества кадрового потенциала

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человека, 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень (1 обучающийся). Базовый уровень (2 учащихся)	62 (3,5)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 9 %
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	9 человек
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	0 человек
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100%
1.29.1	<i>Высшая</i>	2 человека / 12 %
1.29.2	<i>Первая</i>	14 человек/ 82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	1 человек / 6 %
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	7 человек / 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	17 человек/ 100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

Раздел № 3.

Оценка системы управления организацией

3.1. Сведения о руководстве ОУ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Андреева Мария Александровна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, 1987 г. биология	26	26	Соответствие руководителя муниципальной образовательной организации 2019 г
Заместитель директора	Тырышкина Ольга Михайловна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт, 1988 г	3	3	Соответствие руководителя муниципальной образовательной организации 2019 г
Заместитель директора	Кривохижина Светлана Петровна	Высшее, Оренбургский государственный университет, 2008 г. Начальные классы	9	9	Соответствие руководителя муниципальной образовательной организации 2019 г
Заместитель директора	Андреева Елена Алексеевна	Высшее, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, 2003 г. География	11	11	Соответствие занимаемой должности 2021 г

3.2. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении

1. МО учителей естественно -практического цикла ;
2. МО учителей гуманитарного цикла;
3. МО учителей начальных классов;
4. МО учителей математики, физики, информатики
5. МО классных руководителей.
6. МО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ.

Раздел № 4.

Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1.Содержание образовательного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражён)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	<p>- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности базовой (опорной) школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы цели и задачи каждой ступени обучения).</p>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</p> <p>Образовательная программа МОАУ «Ветлянская СОШ» для 1–11 классов предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 11 класс на базовом уровне. Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования: - обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет углубленного изучения отдельных предметов на факультативах и дополнительных занятиях ,в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки; - -выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание обучающимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.</p>
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	<p>- соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Соблюдена преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>
Требования к структуре основной образовательной программы	<p>- структура основной образовательной программы начального общего</p> <p>Структура ОП МОАУ «Ветлянская СОШ» соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 года №273 ФЗ «Об образовании в</p>

<p>начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени</p>	<p>образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.</p>	<p>Российской Федерации», статья 9, пункт 6. Состоит из двух модулей. Первый модуль ОП направлен на выполнение требований ФГОС нового поколения. В ОП ежегодно обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с современными требованиями.</p>
	<p>выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Количество занятий в день(минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное — 5); для 5-11 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6)</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>В ОП учреждения и в содержании внеурочной деятельности отражены направления спортивно-оздоровительного; социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС; – включает раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования содержит: «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»; «Система оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».</p> <p>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; зафиксирован системно-</p>

		деятельностный подход.
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Преемственность результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соблюдена.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Образовательная программа. Пояснительная записка)
	- кадровым;	Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 98 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.
	- финансовым;	Финансовые условия соблюдены. Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на 2020-2021 учебный год.
	- материально-техническим;	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств ОУ не имеет.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<p>В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию ФЦП развития образования на 2012-2020 гг. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Оренбургской области.</p> <p>Цель основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния</p>

		здоровья. Цель основной образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования у обучающегося среднего школьного возраста способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа. Цель основной образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, обеспечивающего создание обучающимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, быть способным к самообразованию и самосовершенствованию.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: функционируют группы дошкольной подготовки, классы предпрофильного и профильного обучения.

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МОАУ «Ветлянская СОШ» на 2021-2022 учебный год, утвержден приказом директора школы.
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	Структура учебного плана содержит инвариантный, региональный, школьный компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено не менее 75%, региональный - не менее 10%, остальная часть отводится на изучение часов школьного компонента. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу и является одним из разделов программы.
в части соответствия максимальному объёму	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый

	учебной нагрузки;	предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.
	- в части реализации регионального компонента;	В соответствии с приказом МО Оренбургской области, «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения в учебном плане на 2020-2021 учебный год полностью учтен региональный компонент: ОРКСЭ (4 класс); основы безопасности жизнедеятельности (5-11 классы), физическая культура (1-11 класс)
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеющим грифы «допущены» Минобрнауки РФ
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через профильные предметы и элективные курсы, которые соответствует целям ООП.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29 августа 2021 года) и утверждены приказом по школе от 01 сентября 2021 года Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин.

1-3 ступени	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует пунктам Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МОАУ «Ветлянская СОШ»
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма)		За 2020-2021 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объёма

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Расписание занятий предусматривает:	– на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры
	– на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	– дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся II и III ступени образования – на 2, 3, 4 уроках
	– для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся только в зимнее время на уроках физкультуры.
	– сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут;	Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 5-9 классов нет. Динамическая пауза, продолжительность 40 минут для учащихся 1 класса.

	– в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.	Сдвоенных уроков по основным предметам для обучающихся 10-11 классов нет
	– Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3,4 уроков) – 20 минут: вместо одной и большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать три перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут, большая перемена после 2 и 3,4 уроков по 20 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	– наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения
	– количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженных в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
	– соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5)

В связи с сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой в стране были введением некоторые коррективы в расписание уроков с соблюдением СанПин.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой коронавирусной инфекции, в конце 1 четверти было организовано дистанционное обучение с применением электронных технологий для обучающихся 1-11 классов

4.5 Качество подготовки обучающихся и выпускников:

На 2020-2021 учебный год педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к творческому преобразованию окружающего мира;
- Повышение качества образования за счёт освоения новых педагогических образовательных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии;
- Продолжение работы по формированию образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.

Для повышения качества образования в течение года проводился мониторинг знаний учащихся (дистанционно). Под особым контролем были учащиеся 4,5,7,8,9,11 классов, так как обучающиеся готовились к ВПР, ГИА по русскому языку и математике. В условиях реализации противоэпидемиологических мероприятий, во избежание распространения коронавирусной инфекции работы по текстам Министерства образования Оренбургской области, ВПР, ГИА в 9 и 11 классах были проведены в 4 четверти 2020-2021 учебного года. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 5,6,7,8,9,10,11 класса приняли участие в входном тестировании по русскому языку, математике, биологии, химии, физике. Были также проведены все контрольные работы в рамках мониторинга Министерства образования Оренбургской области.

Не остались без внимания и другие учебные предметы. В рамках внутришкольного контроля, следуя графику, проводился контроль знаний по английскому языку, географии, биологии, химии, истории, обществознанию, информатике и ОБЖ. Все контрольные работы тщательно анализировались,

проводилась работа над ошибками через индивидуальные маршрутные листы. Итоги обсуждались на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах (дистанционно).

Результаты итоговых контрольных работ.

ФИО учителя	Класс	Предмет	Общее количество учащихся	Результаты экзамена (Указать количество учащихся, показавших соответствующий уровень)				
				Количество учащихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
Конусова С.С.	4 класс	Русский язык	13	13	0	8	4	1
		Математика			0	7	3	3
		Окружающий мир			0	5	5	3
Амантурлиева Б.Ш.	7 класс	Русский язык	8	8	0	4	4	0
Кривохижина Е.В		Математика			0	6	2	0
Андреева М.А		Биология			0	5	3	0
Жангабилов М.А		История			0	5	3	0
Амамбаева Г.Ж.	8 класс	Русский язык	8	8	0	6	2	0
Кужебаева Г.И		Математика			0	7	1	0
Андреева М.А.		Биология			0	5	3	0
Жангабилов М.А		История			0	5	3	0
Андреева Е.А		География			0	4	4	0
Жангабилов М.А		Обществознание			0	6	2	0
						8		

Итак, по результатам контрольных работ по русскому языку и математике в 4,7,8 классах можно сделать следующие выводы:

Хорошие результаты показали учащиеся 4 класса (ФГОС ООО) по математике и русскому языку. Справились с работой все ученики. Работу по русскому языку в 7,8 классе выполняли в форме изложения с элементами сочинения. Качество знаний по математике и русскому языку от 38 до 56%.

Качество усвоения программного материала по русскому языку в 7 классе -50 %: по русскому языку- 30 % в 8 классе. По сравнению с другими годами успеваемость по математике, русскому языку стабильная, качество усвоения материала в 8 классе несколько ниже по сравнению с предыдущими годами.

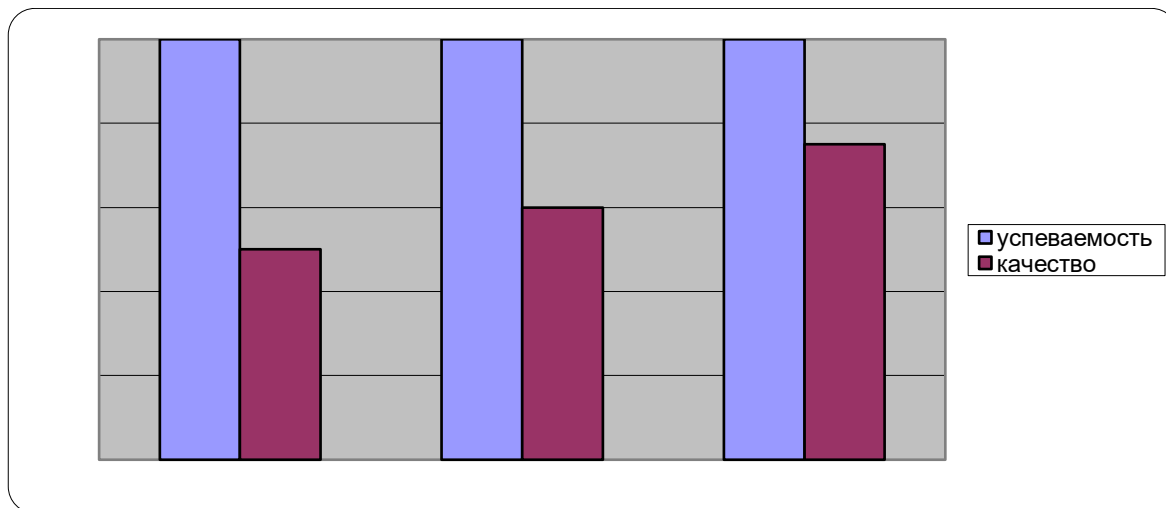
Выпускники 11 класса сдавали ВПР по физике, химии, географии, биологии, иностранному языку и истории

ФИО учителя	Класс	Предмет	Общее количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	Обуч	Качество
Кривохижина Е.В.	11 класс	Физика	3	3	0	1	2	0	100	50
Андреева М.А		Химия	3	3	0	1	2	0	100	50
Андреева М.А.		Биология	3	2	0	0	2	0	100	100
Жангабилов М.А		История	3	3	0	1	2	0	100	100
Андреева Е.А.		География	3	3	0	0	3	0	100	100
Бахтиарова Г.М.		Ин.язык	3	3	0	1	1	1	100	50

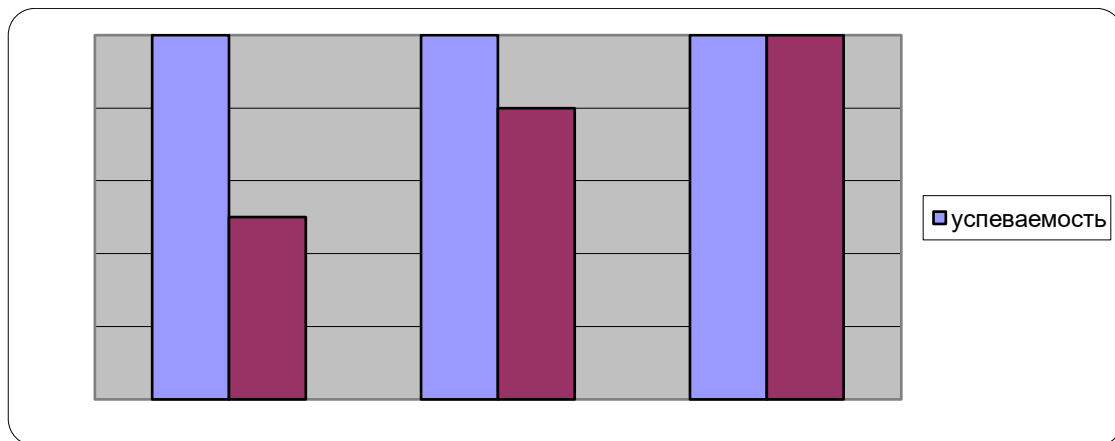
В рамках проекта «Формирования муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ» проводился мониторинг знаний по математике и русскому языку у учащихся 10-11 класса.

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Форма экзамена	Кол-во писавших	Получили				Усп. %	Кач. %
						5	4	3	2		
1	Математика	Кужебаева Г.И.	10	Тестирование в форме ЕГЭ	5	1	1	3	0	100	40
2	Русский	Амамбаева Г.Ж	10	Тестирование в форме ЕГЭ	5	1	2	2	0	100	60

Мониторинг знаний учащихся 10 класса по математике за три года.



Мониторинг знаний учащихся 10 класса по русскому языку за три года..



Мы видим успеваемость стопроцентная. За два последних года по математике и русскому языку качество усвоения материала от 75-100%.

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися 2-4, 5-9, 10-11 классов базового уровня знаний по всем предметам решением педсовета № 1 от 29.08.2020 года, но в связи недопущения распространения коронавирусной инфекции были введены ограничения проведению промежуточной аттестации по СанПину.

Обязательный зачёт по физкультуре

В 4, 9 классах по предмету «Физическая культура» проводится обязательный зачёт. В 2020-2021 учебном году *в связи недопущения распространения коронавирусной инфекции были введены ограничения и зачет по физической культуре проводился с соблюдением требований СанПин*

По выпускным классам успеваемость выглядит так:

В 9 классе из 12 обучающихся окончили основную общую школу 12 учеников, 2 обучающихся приняли решение продолжить обучение в МОАУ «Ветлянская СОШ».

Выпускники основной школы сдавали ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ, обязательный зачет по физкультуре, экзамены по выбору были отменены, *в связи недопущения распространения коронавирусной инфекции (были введены ограничения, карантин и дистанционное обучение с применением цифровых и электронных технологий).*

Оценка в аттестат по всем предметам, кроме русского языка и математике, была выставлена среднеарифметическая за 4 четверти 2020-2021 учебного года.

Итоги успеваемости и качества в 9 и 11 классе в 2020-2021 учебном году.

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	% качества за год
9	Каба Н.А	12	33
11	Тырышкина О.М	3	33,3

Сравнительный анализ итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020	2020-2021
	Сдавали	Усп	Кач	Сдавали	Усп	Кач		
Математика	10	100%	22%	13	100%	46%	-	12 / 100 / 66
Русский язык	10	100%	50%	13	100%	31%	-	12 / 100 / 50

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			
	Сдавали экзамен	Средний балл	Проходной балл	Сдавали экзамен	Средний балл	Проходной балл		Сдавали экзамен	Средний балл	Проходной балл
1.Русский язык	6	63,5	36	2	63	36	-	3	73 (3,5)	36
2.Математика(профильный уровень)	4	43,5	27	0	0	27	-	1	62	27
3.История	3	52,5	32	0	0	42	-	0		
4.Обществознание	6	48,5	42	2	35	36	-	0		
5.Математика (базовый уровень)	6	14,7	8	2	3,7	3	-	2	3,5	3
6. Биология	2	45,5	36	0	0	36	-	1	50	36

Выпускники средней школы сдавали ГИА по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, экзамены по выбору, *в связи недопущения распространения коронавирусной инфекции с соблюдением требований СанПин.*

Исключений учащихся из школы в 2020-2021 учебном году не было. 119 учащихся, занимавшиеся по общеобразовательной программе, успешно закончили учебный год. Успеваемость 100%.

Курс основной школы успешно закончили 12 обучающихся, они получили аттестат об основном общем образовании, 3 обучающихся в аттестате имеет «4» и «5».

Курс средней школы успешно закончили 3 обучающихся, 100% получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ успеваемости и качества учащихся за 2013- 2017 гг.

Учебный год	Число учащихся	% успеваемости	% качества	Число второгодников
2013-2014	135	100	31	-
2014-2015	132	100	42	-
2015/2016	129	100	44	-
2016-2017	130	100	43	-
2017-2018	130	100	40	-
2018-2019	126	100	39	
2019-2020	122	100	41	
2020-2021	119	100	41	

Сравнительный анализ отличников:

Учебный год	1-4 кл.	5-9кл.	10- 11 кл.	Всего
2013-2014	2	1	0	3
2014-2015	2	1	0	3
2015/2016	0	3	0	3
2016-2017	2	5	0	7
2017-2018	2	2	0	4
2018-2019	4	3	0	7
2019-2020	5	6	0	11
2020-2021	6	3	1	10

Раздел №5

Организация образовательного процесса.

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах(по приложению к лицензии № 1521-7 от 01.09.2014.г.):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	01.09.2014.г
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	01.09.2014.г
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	01.09.2014.г
4	Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Общеобразовательная	В соответствии с реализуемой программой	01.09.2014.г

5.2.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели:для 1-11 классов- пятидневная учебная неделя,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 3, максимальное - 5); для 5-11 классов - (минимальное — 5, максимальное — 7).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут (сентябрь - октябрь) , 40 минут (январь-май); для 2-4 классов- 40 минут, 5-11 классов-40 минут I- IV четверти.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	112

В связи недопущения распространения коронавирусной инфекции были введены ограничения, карантин и дистанционное обучение с применением цифровых и электронных технологий. С 1 сентября 2020 года с соблюдением СанПин и ограничительных мер было введено 2 смены обучения. 1 смена – 1,2,3,4,5,6,9,11 классы и 2 смена – 7,8,10 классы.

Раздел №6

Оценка учебно-методического-методического. библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году от 10 августа 2018 года; заключения Госпотребнадзора и Роспотребнадзора имеются.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет http://vetschool.ucoz.ru/ Сайт обновляется 1 раз в 10 дней.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий; - словарей и справочников; - электронные ресурсы (электронные учебники, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 86 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	Функционирует локальная сеть, охватывающая 90% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Windosserver 2003 (через прокси-сервер Squidc использованием системы контентной фильтрации UserGate 5.0 и Интернет цензор).
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	Имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации в укомплектованы 1 компьютерный класс - 10 персональных компьютера, в 100% учебных кабинетах имеются компьютер для учителя. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, WindowsXP, Windows 7.0. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации.

	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 21 компьютер подключен к Internet. Веб браузеры: Opera. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 5 Мбит/сек.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Реализуются в 9-11 классах
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Ветлянская СОШ» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность в урочное и неурочное время.
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещества и приборы в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МОАУ «Ветлянская СОШ» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для учителей-предметников, руководства школы установлены компьютеры и копировальная техника. Для фиксации реализации учебного процесса в имеется: - сервер; - 5 ноутбуков, 18- ИКТ используются в учебной, управленческой и организационной деятельности.
	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах.

6.2. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2.	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	12	2318
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	8	513
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ):	8	34
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	26	26
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	52
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-

6.3. Медиатека

№ п/п	Название, автор	класс	кол-во
1.	В.Эванс, Д.Дули Английский язык	2	6
2.	Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык	3	15
3.	Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык	4	15
4.	А.А.Плешаков Природоведение	5	3
5.	Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков Введение в биологию	5	18
6.	Ф.А.Михайловский История Древнего мира	5	17
7.	А.И.Кравченко Обществознание	5	19
8.	В.Я.Коровина Литература	5	3
9.	В.Б.Захаров Биология	7	5
10.	М.М.Разумовская Русский язык	7	9
11.	В.Я.Коровина Литература	7	9
12.	Н.И. Сонин Биология	8	17
13.	В.Я.Коровина Литература	8	10
14.	В.Я.Коровина Литература	9	3
15.	О.С.Габриелян Химия	9	3
16.	В.И.Сивоглазов Биология	10-11	7
17.	О.В.Афанасьева Английский язык	10-11	3
18.	Г.Я.Мякишев Физика	11	3

Раздел № 7.

Оценка востребованности выпускников МОАУ «Ветлянская СОШ».

Выпускники основной и средней школы сдавали ГИА по математике и русскому языку в форме ОГЭ/ЕГЭ, экзамены по выбору (11 класс) и обязательный зачет по физкультуре, *в связи недопущения распространения коронавирусной инфекции с соблюдением СанПин.*

Курс основной школы успешно закончили 17 учащихся они получили аттестат об основном общем образовании, 84 учащихся в аттестате имеет «4» и «5».

Курс средней школы успешно закончили 2 учащихся, 100% получили аттестат о среднем общем образовании.

Трудоустройство выпускников 9 класса МОАУ «Ветлянская СОШ» 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И. выпускника	Учебное заведение
1	Беляков А	Оренбургский педагогический колледж им. Калугина
2	Зацепин Г.	Оренбургский автотранспортный колледж
3	Кирюхна Д.	ГАПОУ «Медицинский колледж г.Оренбурга»
4	Кривохижин И.	ОГУ Оренбургский государственный колледж
5	Мынбаев Х.	Оренбургский автотранспортный колледж
6	Нешпаев Д	ГАПОУ «Индустриально-технологический техникум г.Соль-Илецка»
7	Разиньков П	ГАПОУ «Железнодорожный техникум г.Оренбурга»
8	Сартбаева Ж	10 класс МОАУ «Ветлянская СОШ»
9	Степанов М	10 класс МОАУ «Ветлянская СОШ»
10	Чистовская Д.	Г. Оренбург, Областной художественный колледж
11	Чистовская Е.	ГАПОУ «Железнодорожный техникум г.Оренбурга»
12	Яцентюк В	ГАПОУ «Железнодорожный техникум г.Оренбурга»

**Трудоустройство выпускников 11 класса МОАУ «Ветлянская СОШ»
в 2020-2021 учебном году**

Кривохижина Ксения Сергеевна	Оренбургский государственный университет (факультет «Психологии»)
Сандырбаев Алмаз Максutowич	ГПОАУ медицинский колледж
Шадрин Вячеслав Сергеевич	Оренбургский автотранспортный колледж

Раздел №8.

Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база учреждения:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (в соответствии с учебным планом)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
	Начальные классы	Кабинеты начальных классов -4 Перечень основного оборудования: компьютер-4, магнитная доска-4, столы, стулья, плакаты, шкафы, телевизор-1, полки, , тумбочки, музыкальные центры, шкафчики для одежды и обуви, интерактивная доска-2, проектор-2, экран-1, док. камера-1, видеоплеер-1, маркерная доска-1, занавески.
	Русский язык	Кабинет русского языка-1 и литературы -1 Перечень основного оборудования: доска, мультимедийный проектор, компьютер, экран, столы, стулья, плакаты, шкафы, занавески. В кабинете литературы комплекс-1 (интерактивная доска,проектор,экран, принтер, ноутбук)
	Математика	Кабинет математики -1. Перечень основного оборудования: магнитная доска 1шт, столы, стулья, таблицы по предмету, шкафы, ноутбук, стенды по предмету, занавески, электр. Таблицы
	Иностранный язык (английский язык)	Плакаты, магнитная доска, столы, стулья, шкаф, занавески
	Химия	Кабинет химии -1. Перечень основного оборудования: магнитная доска, компьютер, столы, стулья, демонстрационный стол, таблицы, , вытяжной шкаф, ДВД, кодоскоп, телевизор, , комплекты для практических и лабораторных работ , стенды по предмету,мойка, занавески Лаборантская по химии-1.
	Биология	Кабинет биологии-1. Класс-комплект-1 шт., стулья , столы, магнитная доска, стенды
	Учительская	Учительская -1.Перечень основного оборудования: столы, стулья, жалюзи, информационные стенды, копировальная техника, электронная учительская компьютер-3, сервер-1-
	История и обществознание	Кабинет истории и обществознания -1. Перечень основного оборудования: компьютер , экран, магнитная доска, столы, стулья, таблицы, карты, стенды по предметам, занавески.

Физика	Кабинет физики -1. Перечень основного оборудования: магнитная доска, столы, стулья, демонстрационный стол, шкафы, стенды по предметам, комплекты лабораторного оборудования по всем разделам физики, мойка. Лаборантская по физике-1.
Информатика	Кабинет информатики -1. Перечень основного оборудования: магнитная доска, столы, стулья, 10 компьютеров, мультимедийный проектор-1шт, экран-1шт, , сканер-1шт, кондиционер, принтер-3.
Технология	Кабинет технологии-1. Перечень основного оборудования: школьная доска, столы, стулья, плакаты, шкафы, 2 станка, верстаки, мойка, защитные очки-10, рабочие халаты-7.
Физическая культура	Спортзал -1., площадь -196 м ² . Перечень основного оборудования: гимнастические скамейки, брусья, перекладина. маты-15шт, т, козёл, конь, лыжи-20шт, мостик, канат, гимнастическое бревно, теннисные столы – 2 шт, кольца баскетбольные, сетка волейбольная и разные спортивные снаряды (обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, мячи) , спортивная площадка с полосой препятствия, 2 прыжковые ямы, бревно, сооружение для бега с препятствиями, лабиринт, стенка.
Библиотека, площадь - 56 м ²	Стеллажи, книги, компьютер, ксерокс, столы, стулья.
Музейная комната боевой и трудовой славы	Шкафы, музейные экспонаты, столы и стулья, занавески, стенды.
Санузлы	Туалет (м)- 2 унитаза+2 писуара, 1 раковина, электрополотенце, зеркало. Туалет (ж)-2 унитаза, 1 раковина, электрополотенце, зеркало. Туалет для сотрудников- 1 унитаз, 1 раковина, электрополотенце, зеркало.

Раздел №9.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом по школе № 228 от 28.08.2020 года, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся по ФГОС НОО и ООО, СОО, на основании решения педагогического совета школы от 28.08.2020 года, протокол № 1, а также с целью определения степени усвоения учебного материала по предметам учебного плана в соответствии с образовательными программами. На основании Письма Роспотребнадзора №821 от 07.09.2020 г., Приказа МООО № 01-21/303 от 26.02.2021 г. «О реализации региональной системы оценки качества образования» в 2020/2021 учебном году» в школе в период с 10.04.2021 года по 16.05.2021 года была организована и проведена промежуточная аттестация в соответствии с утвержденным графиком. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с Положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ.

Контроль за проведением аттестации осуществляли администрация школы и руководители МО. Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам.

Начальная школа

Цель: определение уровня освоения учащимися школы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 54 учащихся. Не аттестовывались ученики 1 класса, где разрешена безотметочная система обучения.

В 1 классе проведена промежуточная аттестация по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру с целью проверки уровня освоения стандарта. В 1 классе 13 обучающихся – учитель: Кривохижина С.П.

Литературное чтение (мониторинговая работа: техника чтения, тест, поиск информации в тексте)

Результаты: Повышенный уровень - 89 из 90 б. -1 уч-ся;

Высокий 67-70 – б. - 4 уч-ся;

40 – 47 – б. – 8 уч-ся.

Окружающий мир: повышенный уровень – 3

Базовый – 10

Математика

Повышенный уровень – 4

Базовый – 9

Русский язык

Повышенный уровень – 4

Базовый – 9

Вывод: анализ работ показал, что учащиеся в целом усвоили материал по разделам программы, получены навыки применения теоретических знаний на практике, однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в работах. Уровень обученности сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственным программ.

Объект проверки: обучающиеся 2-4 классов

Формы проверки: изучение полученных результатов контрольных работ по всем предметам базисного учебного плана.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

Анализ по предметам

Русский язык

(Форма: контрольный диктант с грамматическим заданием)

2 класс – Зайцова Л.В.

«5» - 2 К- 64%
«4» - 4 О-100%
«3» - 3
«2» - 0

Анализ типичных ошибок: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, пропуск и замена букв, большая буква в начале предложения.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Отработка подбора и проверки слов с данными орфограммами.

Дополнительные занятия, индивидуальная работа по карточкам.

3 класс – 14 уч-ся Кривохижина Л.И.

Итого за диктант:

Грамотность
Грамматическое задание

«5» - 3	«5» - 4
«4» - 5	«4» - 6
«3» - 6	«3» - 4
«2» - 0	«2» - 0

Качество знаний – 57 %

Обученность – 100%

Анализ типичных ошибок: Пропуск и замена букв, безударные гласные, заглавная буква, правописание ЖИ - ШИ, словарные слова.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: Дополнительные занятия, индивидуальные карточки.

Тесты.

4- класс

Конусова С.С.

Итого за диктант:

«5» - 3

«4» - 9

«3» - 12

«2» - 0

Качество знаний – 50 % Обученность – 100%

Анализ типичных ошибок: Пропуск и замена букв, безударная гласная в корне слова, знаки препинания в сложных предложениях, разделительный ь; задание – разбор слов по составу, определение частей речи, фонетический разбор.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся: Дополнительные занятия, индивидуальные карточки.

Тесты.

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

2. У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.

3. Качество знаний по русскому языку

4. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).

5. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-4-х классах.

Литературное чтение

2 класс

«5» - 3

«4» - 3

«3» - 2

«2» - 0

Качество

знаний – 64 % Обученность – 100%

3 класс

«5» - 4

«4» - 5

«3» - 5

«2» - 0

Качество

знаний – 64 % Обученность – 100%

4 класс

«5» - 3
«4» - 6
«3» - 5
«2» - 0

Качество
знаний – 66 % Обученность – 100%

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по литературному чтению.
2. У большинства обучающихся оценка по литературному чтению за год соответствует оценке по промежуточной годовой аттестации.
3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).
4. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по литературному чтению в 2-4-х классах.

Математика

2 класс

«5» - 2
«4» - 3
«3» - 4
«2» - 0

Качество
знаний – 55 % Обученность – 100%

3 класс

«5» - 4
«4» - 6
«3» - 4
«2» - 0

Качество
знаний – 71 % Обученность – 100%

4 класс

«5» - 2
«4» - 5
«3» - 6
«2» - 0

Качество
знаний – 60 % Обученность – 100%

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам .
2. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей требуют: работа по формированию вычислительных навыков, решение уравнений, индивидуальная работа с отдельными учащимися.
3. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).
4. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по математике в 2-4-х классах.

Английский язык

2 класс

	Качество
«5» - 2	знаний – 70 % Обученность – 100%
«4» - 3	
«3» - 4	
«2» - 0	

3 класс

	Качество
«5» - 1	знаний – 54 % Обученность – 100%
«4» - 7	
«3» - 6	
«2» - 0	

4 класс

	Качество
«5» - 2	знаний – 54 % Обученность – 100%
«4» - 6	
«3» - 5	
«2» - 0	

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по английскому языку. Результаты в целом немного выше годового по всем классам. Надо продолжить работу с мотивированными учениками. Учителю проанализировать данные результаты и наметить план повышения качества обученности учащихся.
2. Руководителю методического объединения рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-4-х классов на заседании в 2021-2022 учебном году.

Окружающий мир

2 класс

«5» - 2
«4» - 5
«3» - 2
«2» - 0

Качество
знаний – 56 % Обученность – 100%

3 класс

«5» - 5
«4» - 6
«3» - 3
«2» - 0

Качество
знаний – 78 % Обученность – 100%

4 класс

«5» - 4
«4» - 4
«3» - 5
«2» - 0

Качество
знаний – 61 % Обученность – 100%

Выводы:

1. Результаты работы показывают удовлетворительный уровень сформированности общеобразовательных ЗУН учащихся. Учащиеся показывают средний уровень обученности, качество формирования ведущих знаний и способов деятельности – *среднее*, т.е. обучающиеся владеют ЗУН на уровне их применения в новых условиях.

2. Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).

3. Рассмотреть на заседаниях методического объединения учителей в 2021-2022 учебном году результаты промежуточной годовой аттестации, учащихся в 2- 4-х классах.

Музыка (Форма: тест)

Изобразительное искусство

2 класс

«5» - 6
«4» - 3

Качество
знаний – 100 % Обученность – 100%

«3» - 0

«2» - 0

3 класс

«5» - 10

«4» - 3

«3» - 1

«2» - 0

4 класс

«5» - 1

«4» - 7

«3» - 2

«2» - 0

Качество

знаний – 75 % Обученность – 100%

Качество

знаний – 80 % Обученность – 100%

Анализ типичных ошибок: Работа показала, что обучающиеся умеют воспринимать и выполнять учебную задачу. Рисунки всех обучающихся соответствуют теме. Некоторые обучающиеся не умеют оформлять работу эстетически, аккуратно.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Необходимо следить за качеством оформления работ

Выводы:

1. Результаты работы показывают хороший уровень сформированности общеобразовательных ЗУН учащихся. Учащиеся показывают высокий уровень обученности; качество формирования ведущих знаний и способов деятельности – *высокое*, т.е. обучающиеся владеют ЗУН на уровне их применения в новых условиях.

2. Продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).

3. Рассмотреть на заседаниях методического объединения учителей в 2021-2022 учебном году результаты промежуточной годовой аттестации, учащихся в 2-4-х классах.

Технология

Анализ типичных ошибок:

Не аккуратное оформление работы.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Уделять внимание качеству оформления работ. Развивать усидчивость, терпение, мелкую моторику, аккуратность.

2 класс

«5» - 7
«4» - 8
«3» - 0
«2» - 0

Качество
знаний – 100 % Обученность – 100%

3 класс

«5» - 4
«4» - 6
«3» - 7
«2» - 0

Качество
знаний – 58 % Обученность – 100%

4 класс

«5» - 3
«4» - 7
«3» - 0
«2» - 0

Качество
знаний – 100 % Обученность – 100%

Физическая культура (Форма: сдача нормативов)

Анализ типичных ошибок:

Ребята не умеют распределять свои силы во время выполнения заданий. Не все имеют навыки низкого старта при забеге на короткие дистанции.

План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

Уделять внимание физическому развитию обучающихся.

2 класс

К.-100% О.- 100%

3 класс

4 класс

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным

предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта

4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы

5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие

работы,

Проведенная экспертиза экзаменационного материала

позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;

- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;

6. Основным критерием оценки качества знаний по предметам,

вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году

2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.

4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах

5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.

Анализ промежуточной аттестации в 5-11 классах

Математика, алгебра, геометрия

Класс	учитель	Колво уч-ся	Оценка				Кач-во	Обуч-ть
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Аралбаева Г.К.	15	0	2	5	1	41	100
6	Кужебаева Г.И.	17	0	9	5	3	47	100
7	Кривожижина Е.В.	8	0	10	4	3	41	100
8	Кужебаева Г.И.	8	0	6	2	0	25	100
9		12	0	9	3	0	25	100
10		5	0	2	1	2	60	100
11		3	0	0	2	1	100	100

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Оценки				% обученности	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Тырышкина О.М.	15	15	0	8	6	1	100 %	46 %
6	Амамбаева Г.Ж.	17	17	0	9	6	2	100	47
7	Амантурлиева Б.Ш.	8	8	0	4	4	0	100	50
8	Амамбаева Г.Ж.	8	8	0	5	3	0	100 %	37 %
9	Амантурлиева Б.Ш.	12	12	1	5	7	0	100	58

10	Амамбаева Г.Ж.	5	5	0	2	2	1	100	37
11	Амантурлиева Б.Ш.	3	3	0	0	2	1	100	100

Литература

клас с	Учитель	Количес тво учащихс я в классе	Количес тво учащихс я выполня вших работу	Оценки				% обученно сти	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Амантурлиева Б.Ш.	15	15	0	5	5	5	100 %	66 %
6	Амамбаева Г.Ж.	17	17	0	6	6	5	100	64
7	Амантурлиева Б.Ш.	8	8	0	2	5	1	100	75
8	Амамбаева Г.Ж.	8	8	0	1	6	1	100 %	92 %
9	Тырышкина О.М.	12	12	0	4	7	1	100	66
10	Амамбаева Г.Ж.	5	5	0	0	2	3	100	100
11	Амантурлиева Б.Ш.	3	3	0	0	1	2	100	100

Физика

класс	Учитель	Количес тво учащихс я в классе	Количество учащихся, выполнявш их работу	Оценки				% обученности	% качест ва
				«2»	«3»	«4»	«5»		

7 класс		8	8	0	5	3	0	100 %	37 %
8 класс		8	8	0	4	4	0	100 %	50 %
9		12	12	0	6	6	0	100	50
10 класс		5	5	-	1	3	1	100 %	92 %
11 класс	Кривохижина Е.В.	3	3	0	0	2	1	100	100 %

Информатика

класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших их работу	Оценки				% обученности	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
7 класс		8	8	0	5	3	0	100 %	37 %
8 класс		8	8	0	0	8	0	100 %	100 %
9		12	12	0	4	7	1	100	66
10 класс		5	5	-	1	2	2	100 %	92 %
11 класс	Кривохижина Е.В.	3	3	0	0	1	2	100	100 %

5		15	15	0	8	4	3	100 %	46 %
6		17	17	0	6	5	6	100	64
7		8	8	0	5	3	0	100	37
8		8	8	0	4	3	1	100 %	50 %
9		12	12	0	4	6	2	100	66
10		5	5	0	0	4	1	100	100
11	Андреева Е.А.	3	3	0	0	2	1	100	100

История

клас с	Учитель	Количес тво учащихс я в классе	Количес тво учащихс я выполня вших работу	Оценки				% обученно сти	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5		15	15	0	4	2	1	100 %	28 %
6		17	17	0	5	6	2	100	68
7		8	8	0				100	68
8		8	8	0	6	6	1	100 %	54 %
9		12	12	1	10	2	0	92	46
10		5	5	0	1	2	0	100	67
11	Жангабилов М.А.	3	3	0	3	3	0	100	50

5	Г.Ж.	15	15	0	4	7	4	100 %	73 %
6		17	17	0	7	6	4	100	58
7	Тырышкина О.М.	8	8	0	4	3	1	100	50
8		8	8	0	0	8	0	100 %	100 %
9		12	12	0	4	7	1	100	66
10		5	5	0	0	3	5	100	100
11	Андреева М.А.	3	3	0	0	2	1	100	100

Химия

клас с	Учитель	Количес тво учащихс я в я классе	Количес тво учащихс я выполня вших работу	Оценки				% обученно сти	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
8		8	8	0	0	8	0	100 %	100 %
9		12	12	0	10	3	0	100	25
10		5	5	0	6	6	0	100	50
11	Кривохижина В.Ю	3	3	0	0	2	1	100 %	100 %

Технология
ОБЖ

класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнявших работу	Оценки				% обученности	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Клещева Е.С.	15	15	0	2	3	2	100 %	71 %
6		17	17	0	0	15	2	100	100
7		8	8	0	0	1	7	100	100
8		8	8	0	0	0	8	100 %	100 %

класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнявших работу	% обученности	% качества
5	Шадрин А.А.	15	15	100 %	100 %
6		17	17	100	100
8		8	8	100 %	100 %
10		5	5	100	100
11	3	3	100	100	

Физическая культура

клас с	Учитель	Количес тво учащихс я в классе	Количес тво учащихс я выполня вших работу	% обученно сти	% качества
5		15	15	100 %	100 %
6		17	17	100	100
7		8	8	100	100
8		8	8	100 %	100 %
9	Каба Н.А.	12	12	100	100
10	Ракишев	5	5	100	100
11	М.С.	3	3	100	100

ОДНКНР

клас с	Учитель	Количес тво учащихс я в классе	Количес тво учащихс я выполня вших работу	Оценки				% обученно сти	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
5	Гырышкина О.М.	15	15	0	2	7	6	100 %	93 %
6		17	17	0	2	8	7	100	92
9	Аралбаева Г.К.	12	12	0	0	3	9	100	100

Промежуточная аттестация для детей –инвалидов ОВЗ (УО)

7 класс 1 об-ся (обучение на дому)

Письмо и развитие речи – контрольный диктант 3/3; Литература – 3; Биология – 3; Математика -3; История – 3; География - 3

Вывод: 1. Учителям рекомендуется усилить работу с уч-ся ОВЗ (УО) по проблемным темам, применяя различные методы и приемы

2. Мотивировать уч-ся на успешное обучение

Вывод ;

1. По результатам промежуточной аттестации низкий процент качества по предметам; Химия- 9 класс, история (44%) , Русский язык – 9 класс (25 %), 8 класс -38 %, обществознание – 8 класс (22 %)

2. По сравнению с 2019-2020 учебным годом получены следующие показатели: повысился процент качества по предметам : физика , математика , английский язык. Снижен процент качества по химии, географии , истории , русскому языку.

Рекомендации :

1. На заседании ШМО учителей начальных классов ,естественно-математического и гуманитарного цикла обсудить результаты промежуточной аттестации.
2. Запланировать работу ШМО учителей начальных классов ,естественно-математического и гуманитарного цикла на основе результатов школьного , муниципального и всероссийского тестирования.
3. Учителям математики продолжить работу по использованию на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся уровень сформированности общеучебных умений, навыков, знаний.
4. Учителям русского языка и литературы обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ с целью повышения качества преподавания.
5. Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
6. Учителям начальных классов и учителям-предметникам на каждом уроке усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
7. Учителям начальных классов и учителям предметникам больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися на каждом уроке повторять пройденный материал, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
8. Учителям иностранного языка обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ с целью повышения качества преподавания.
9. В течение 2020 - 2021 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по предмету у учащихся школы.
10. Заместителям директора по УР организовать контроль за преподаванием химии, истории, геометрии, русского языка, обществознания с целью дальнейшего вынесения данных предметов на промежуточную аттестацию в следующем учебном году.

Раздел №10.

Общие выводы по процедуре самообследования и анализ показателей деятельности МОАУ «Ветлянская СОШ»

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильно результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. Стабильно результаты ГИА в форме ОГЭ.
2.	Привлечение внебюджетных средств	Укрепление материально-технической базы. В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие умственных способностей обучающихся	Раннее выявление личностного потенциала обучающихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации подпрограммы «Одаренные дети» целевой программы развития школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «ВЕТЛЯНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01 января 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильный уровень Базовый уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человек/ 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 82%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек / 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 82 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	53 человека / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОАУ «ВЕТЛЯНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01 января 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	112 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	55 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	43 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек 3,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек 4,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек 80%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек 100 %

1.8.1	На муниципальном уровне	41 человек/ 36%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 31%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 1,6%
1.9.5	На международном уровне	- человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	- человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	- человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	- человек/ %
1.10.5	Международного уровня	- человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.17.2	Первая	14 человек/ 82 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека/ 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел /35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100% -
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17 человек/ 100% -
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	0- единиц
1.23.2	За отчетный период	0- единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0- единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0- единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет

2.6.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 человек/19%

«01» « января » 2022 год

Директор МОАУ «Ветлянская СОШ» _____ / М.А.Андрева/